



MI CIUDAD HOY



Supervisión editorial

Mario Delgado Carrillo
Alejandra Moreno Toscano
Javier Jileta Verduzco
José Carlos Barranco Ávila

Consejo editorial

Leticia Bonifaz Alfonzo
Martha Delgado Peralta
Leyla Méndez
Javier González Garza
Luis Wertman Zaslav
Jacqueline Pardo Semo
Teresita del Niño Jesús Garduño Rubio

Elaboración

Jorge Luis Salas Cruz
David Sánchez López
Janina Márquez Aldave

Formación gráfica

Romina Rivera Márquez
Andrea Pavón Méndez
Eduardo Castro Dosal
Zulema Williams Muyaes

Ilustraciones

Gloria Torres Rivera

Corrección de estilo

Geney Beltrán Félix

ISBN en trámite

D.R. © 2012, Gobierno del Distrito Federal

Derechos reservados para la primera edición en textos, temáticas y armado de páginas al Gobierno del Distrito Federal.

Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos.

Quien haga uso indebido de sus recursos en el Distrito Federal, será sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

Distribución gratuita, prohibida su venta. Impreso y hecho en México.

MI CIUDAD HOY



Lic. Marcelo Ebrard Casaubon

Jefe de Gobierno del Distrito Federal

Queridas niñas, niños; padres y madres de familia:

La Ciudad de México es actualmente uno de los mejores lugares para vivir. Todos debemos sentirnos orgullosos de vivir en una ciudad que está tomando acciones claras y útiles para construir un espacio que los niños y las niñas disfruten y les permitan desarrollarse mejor como ciudadanos.

El fundamento básico de la ciudad ha sido el trato con equidad. Esto significa que todos, los niños y las niñas, los adultos mayores y las mujeres, son iguales y cuentan con derechos que los protegen.

Una sociedad con equidad permite que todos nos respetemos, y que sigamos construyendo derechos y expandiendo libertades. Así podemos consolidarnos, vivir en armonía y generar comunidad. De lo contrario, nada de lo que pueden disfrutar hoy sería posible.


Las acciones que hacemos en la ciudad son pensando en el futuro. Con su ayuda, estamos cambiando la forma de pensar y demostrando que las cosas son posibles, que podemos ser mejores si nos proponemos resolver problemas y no nos estancamos en el conflicto.

La Ciudad de México es una ciudad que dialoga y a la que le interesa saber lo que todos piensan, porque con eso podemos plantearnos metas claras por resolver. Hoy en día nos hemos preocupado por la educación, la salud, la seguridad, los derechos fundamentales. Así, los niños y las niñas pueden estudiar y desarrollarse en una ciudad que convive, que es pacífica, que es de todos.

Debemos salir a la ciudad y descubrirla. En este libro queremos que se apropien de la ciudad, que vean por qué es diferente al resto del país, y cómo esto conlleva a una convivencia única, a tener derechos que podemos exigir en cualquier momento, a tener una oferta cultural distinta, así como un sistema de transporte integral y articulado que conecta con la familia y los amigos.

Sintámonos orgullosos de vivir en una ciudad reconocida en el mundo, porque todos también formamos parte de ese reconocimiento. En materia medioambiental, por ejemplo, cada vez que somos conscientes de que con nuestras acciones afectamos al planeta, haremos las cosas distinto, y esto llevará a una ciudad más limpia, no sólo para todos nosotros, sino para los niños y las niñas de próximas generaciones.

Con perseverancia y su ayuda, todos podemos seguir construyendo una mejor ciudad: una Ciudad de México que va en el rumbo a ser más próspera, seria, progresista y eficaz. Una ciudad que disfrutaremos a lo largo de nuestra vida y que veremos que, gracias a ustedes, y a todos, ha salido adelante.



Lic. Marcelo Ebrard Casaubon
Jefe de Gobierno del Distrito Federal



Presentación

Bienvenido a tu ciudad. Hemos escrito este libro pensando en ti, porque te queremos explicar cómo es tu ciudad. La Ciudad de México está creciendo de manera acelerada, y por eso se realizan acciones para garantizar que funcione y que tú la puedas disfrutar. En este libro descubrirás que la equidad es el principio básico para convivir, pues una sociedad con derechos te ofrece libertades y beneficios para garantizar tu futuro, así como paz y seguridad.

La educación es uno de los pilares básicos para que esto suceda, y es importante para tu desarrollo en nuestra Ciudad; eso es algo que tú tienes por ser capitalino y que, además, puedes exigir. En unos 20 años, tú ya tendrás mayores responsabilidades, y una de éstas será participar en las decisiones de tu comunidad y gobierno para construir una mejor ciudad.

El futuro de tu ciudad lo estamos haciendo juntos hoy. Estamos garantizando que todos tengan servicios educativos, de salud y de transporte para que puedan cubrir sus necesidades. También, estamos trabajando para que la ciudad cada vez esté más limpia y sea amigable con el medio ambiente. El cambio de clima afecta a la ciudad, y por eso debemos tomar acciones que nos ayuden a estar preparados para cualquier tipo de desastre.

Con este libro queremos que descubras otra forma de pensar. Que veas cómo, con decisión, planeación y visión estratégica, podemos, juntos, cambiar las cosas. También, a través de estas páginas, descubrirás que todo tiene solución, que gracias a los derechos que te da y exiges a tu ciudad, puedes proponer, dialogar y convivir, respetando siempre a los demás.

La Ciudad de México es reconocida por su historia, su gente, su cultura, sus paisajes. Es un lugar vivo que construyes cada día. Adéntrate en estas páginas y ve cómo es tu ciudad y cómo puedes cambiarla.

¡Aventúrate en este viaje!
¡Descubre cómo es tu ciudad hoy!





01

LA CIUDAD Y YO

10

- 14 Yo vivo en la Ciudad de México
- 18 La Ciudad de México es diferente
- 26 ¿Cómo se divide mi ciudad?
- 28 Mi ciudad en el mundo
- 30 Compartiendo mi ciudad
- 32 Los servicios, el motor de mi ciudad



02

LA CONVIVENCIA

34

- 38 La equidad, la tolerancia y el respeto
- 40 Convivir es importante
- 42 La importancia del diálogo
- 44 Acuerdos y actitud para resolver conflictos



03

COMPROMISOS SOCIALES 46

- 50 Conoce tus derechos
- 52 Los defensores de tus derechos
- 54 Sistema de protección social
- 56 Ciudad accesible
- 60 Grupos vulnerables

62 EL ESPACIO DONDE VIVO

La ciudad sobre los lagos	66
Extensión territorial, clima y altura	68
Bosques y áreas protegidas	70
Puntos de interés en la ciudad	72
Cultura en mi ciudad	74
Mi Centro Histórico	78
El espacio público y la convivencia	82
Cuidar el agua, el suelo, el aire	84
Riesgos en mi ciudad	88

04



92 TRASLADARME EN MI CIUDAD

Transporte integral	96
Mi aeropuerto	100
Cerca y lejos, ¡elige bien!	102
Seguridad al viajar	104
La huella de carbono	106

05



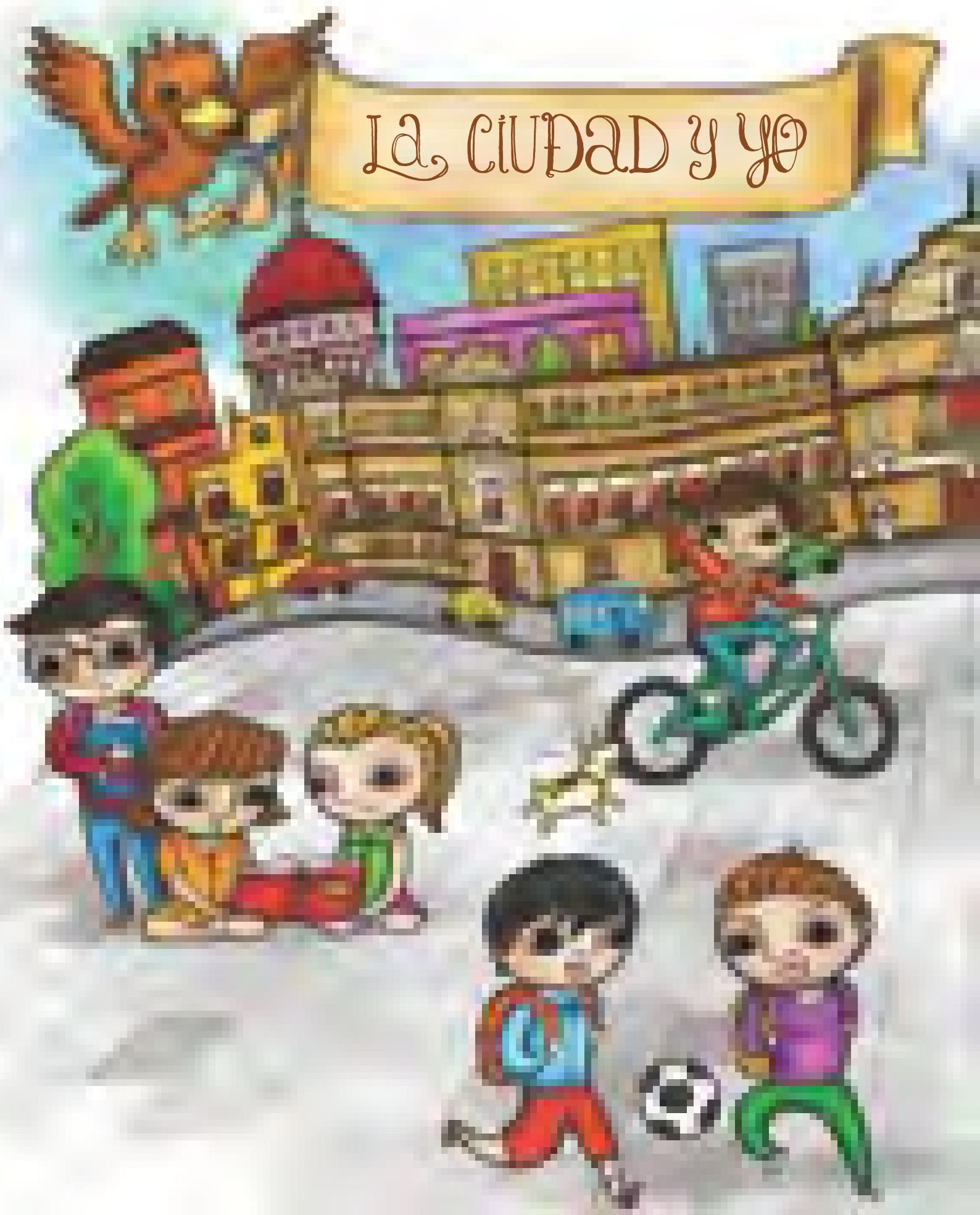
108 MI CIUDAD HACIA EL FUTURO

Innovación y conocimiento	112
Telecomunicaciones	114
La educación en mi ciudad	116
La población crece	120
Pensando en mi futuro	122

06



La Ciudad y yo





ÍNDICE

LA CIUDAD Y YO

01. **Yo vivo en la Ciudad de México**

Tu país: México

02. **La Ciudad de México es diferente**

El papel de los gobiernos

Actores ciudadanos y autónomos

03. **¿Cómo se divide mi ciudad?**

04. **Mi ciudad en el mundo**

05. **Compartiendo mi ciudad**

06. **Los servicios, el motor de mi ciudad**



Yo soy el águila real

Aunque actualmente me hallo en peligro de extinción, todavía puedes encontrarme en zonas de Xochimilco, Cuajimalpa, Tlalpan y Milpa Alta. ¿Me reconoces? ¡Soy el águila que aparece en el escudo nacional!

El lugar donde vives es especial. Aquí habitan tu familia y tus amigos, y están todas las cosas que te gustan. Vivir en la ciudad significa convivir, tener derechos, pero también responsabilidades.

En las siguientes páginas descubriremos juntos la ciudad. También aprenderemos por qué tu ciudad es diferente.

**[TU CIUDAD ES UN LUGAR PARA
SENTIR ORGULLO]**

01

YO VIVO EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Tú vives en la Ciudad de México, la capital de los Estados Unidos Mexicanos, el nombre oficial de nuestro país.

A nuestro país también lo llamamos México o República Mexicana.

México

es una palabra de origen náhuatl que significa:

MEZTLI
Luna

IXTLI
Ombbligo

CO
Lugar

Los pobladores originarios llamaban a su ciudad:
“El ombbligo de la Luna”

Esto porque se decía que la forma de los lagos que cubrían la Ciudad de México era un reflejo de la imagen que conformaban los cráteres de la Luna.



Así eran los lagos de la antigua México- Tenochtitlán.

Así se ven los cráteres de la Luna.



EJERCICIO

Observa las semejanzas y diferencias de los dibujos de arriba.
¿Se parecen? ¿Tú qué crees?

Le llamamos república a la organización política de un país cuyos gobernantes:



Son elegidos por los ciudadanos



Duran sólo cierto tiempo en su cargo



TU PAÍS: MÉXICO

Nuestro país también es conocido como República Mexicana. Nuestro gobierno es democrático (elegido por todos a través de los votos), representativo (las personas que están en el gobierno representan a todos los ciudadanos) y federal (las funciones de un gobierno están repartidas entre un poder central y los estados).

En México, la soberanía (poder de gobernar) reside en el pueblo a través de los tres poderes: ejecutivo, legislativo y judicial.

MÉXICO ESTÁ CONSTITUIDO POR
31 ESTADOS
Y UN DISTRITO FEDERAL



CONCEPTO

CAPITALINO: se le llama así a las personas que viven en la capital de un país.



LA CIUDAD DE MÉXICO ES EL DISTRITO FEDERAL. EN EL DISTRITO FEDERAL ESTÁN LOS PODERES DEL GOBIERNO:

- El presidente, que representa el poder ejecutivo;
- La cámara de diputados y la de senadores, que son el poder legislativo
- La Suprema Corte de Justicia, el poder judicial.

Distrito Federal



EJERCICIO

Marca con una flecha los estados de la república que hayas visitado. Encierra el DF en un círculo.

¿Ya viste cuáles son sus dos estados vecinos?

Pregunta a tus padres y abuelos si nacieron en algún estado de la república. Identifica el estado y traza una línea hasta el DF. Ésta es la ruta migratoria de tu familia.



02

LA CIUDAD DE MÉXICO ES DIFERENTE

En ninguna otra ciudad del país pueden estar los poderes ejecutivo, legislativo y judicial.

LA CIUDAD DE MÉXICO

ES CAPITAL DE LA REPÚBLICA PORQUE
AQUÍ CONVIVEN LOS PODERES QUE
UNEN A LOS ESTADOS DE TODO MÉXICO

Para organizarnos y vivir en armonía, nuestro país cuenta con un documento oficial que establece cuál es la forma política de México, cuáles son nuestros derechos y cuáles nuestras responsabilidades.

Este documento se llama Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y refleja los acuerdos alcanzados por todos los que vivimos en el país. Por ejemplo, en la Constitución está escrito que todos y todas tenemos derecho a la educación gratuita y laica.



**[LA CONSTITUCIÓN ES UN ACUERDO
QUE EN 2017 CUMPLIRÁ 100 AÑOS]**



EJERCICIO

Si tienes un hermano, primo o vecino mayor, pídele que te cuente lo que conoce sobre la Constitución y escríbelo aquí.

En la Constitución se establecen cuáles son los

TRES PODERES DE CARÁCTER FEDERAL



▶ PODER EJECUTIVO



<http://www.presidencia.gob.mx>

Presidente de la República

Conduce el gobierno y las políticas públicas, y representa a nuestro país en el mundo.

▶ PODER LEGISLATIVO



<http://www.senado.gob.mx>



<http://www.diputados.gob.mx>

Congreso de la Unión

Propone nuevas leyes y las aprueba

formada por:

500 Diputados
300 elegidos por votos
200 asignados a los partidos políticos

128 Senadores
En cada estado hay 3 senadores elegidos por votación. El resto es asignado por representación a los partidos políticos.

▶ PODER JUDICIAL



<http://www.scjn.gob.mx>

Suprema Corte de Justicia de la Nación

Cuida que el derecho regule la vida social y que ninguna ley sea contraria a la Constitución.

formada por:

11 Ministros

Cada 6 años, las y los mexicanos mayores de 18 años eligen, con un sistema de partidos políticos, a un nuevo presidente y a los senadores. Cada 3 años eligen a los diputados.

El Ayuntamiento fue la primera forma de gobierno durante el virreinato.

Siglo XVI

El Distrito Federal se establece como sede de los poderes federales.

1824

[DESDE 1997, LA CIUDAD DE MÉXICO TIENE SU GOBIERNO LOCAL]

Antes de 1997, la Ciudad de México era gobernada por un regente, que era nombrado cada 6 años por el presidente de la República.

Actualmente, las autoridades locales del Gobierno del Distrito Federal son:

[**ASAMBLEA LEGISLATIVA**]

Está formada por 66 diputados que hacen las principales leyes y reglas para la convivencia y funcionamiento de la ciudad.

[**UN JEFE DE GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL**]

Electo por todos los ciudadanos del Distrito Federal. Su función principal es la vigilancia y el cumplimiento de las leyes, y procura el beneficio de todos los habitantes a través de políticas públicas.

[**TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA**]

Formado por los jueces que imparten justicia en los tribunales.

[**JEFES DELEGACIONALES**]

El Distrito Federal está dividido en 16 delegaciones; cada una cuenta con su titular, llamado Jefe Delegacional, responsable de prestar servicios públicos y vigilar el cumplimiento de las leyes en su delegación.



CONCEPTO

FUNCIONARIO: la persona que ejerce un cargo público dentro del gobierno. Los funcionarios están para servirte.



Se instaura la figura de Departamento del Distrito Federal.

1928

El Distrito Federal elige al Jefe de Gobierno, a los diputados, a la Asamblea Legislativa y a los Jefes Delegacionales.

1997



EJERCICIO

Aquí atienden las autoridades locales del Gobierno del Distrito Federal.

¿Has visto antes estos edificios?



Antigo Palacio del Ayuntamiento



<http://www.df.gov.mx>



Asamblea Legislativa del Distrito Federal



<http://www.aldf.gov.mx>



Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal



<http://www.poderjudicialdf.gov.mx>

En la Ciudad de México o Distrito Federal se encuentran el presidente, las Cámaras de Diputados y Senadores, y la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

A diferencia de los 31 estados de la república, el Distrito Federal no cuenta con una Constitución Política propia. Se gobierna por la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos y el Estatuto de Gobierno del Distrito Federal.

EL PAPEL DE LOS GOBIERNOS

Las políticas públicas no dependen de un gobernante, sino que deben seguirse llevando a cabo, aun cuando el gobierno cambie. Por eso es importante que se propongan políticas públicas.

Un ejemplo de política pública es la entrega gratuita de libros y útiles escolares. Las políticas públicas se caracterizan por:



1. Acción clara por ejecutar, ¿qué hacer?

2. Resultado esperado, ¿con qué fin?

3. Medios para llevarla a cabo, ¿cómo hacerlo?

4. ¡Medir si se llega a la meta esperada!

¡Las políticas públicas permanecen a pesar de los cambios de gobierno!



EJERCICIO

Pide a tus papás o hermanos mayores que te lleven a visitar el edificio delegacional, o una subdelegación cercana a tu casa. Una vez ahí, pregunta en la ventanilla de atención o en la dirección de Desarrollo Social si en la delegación se han puesto en marcha programas para beneficiar a los niños y las niñas. ¿Cuáles son?

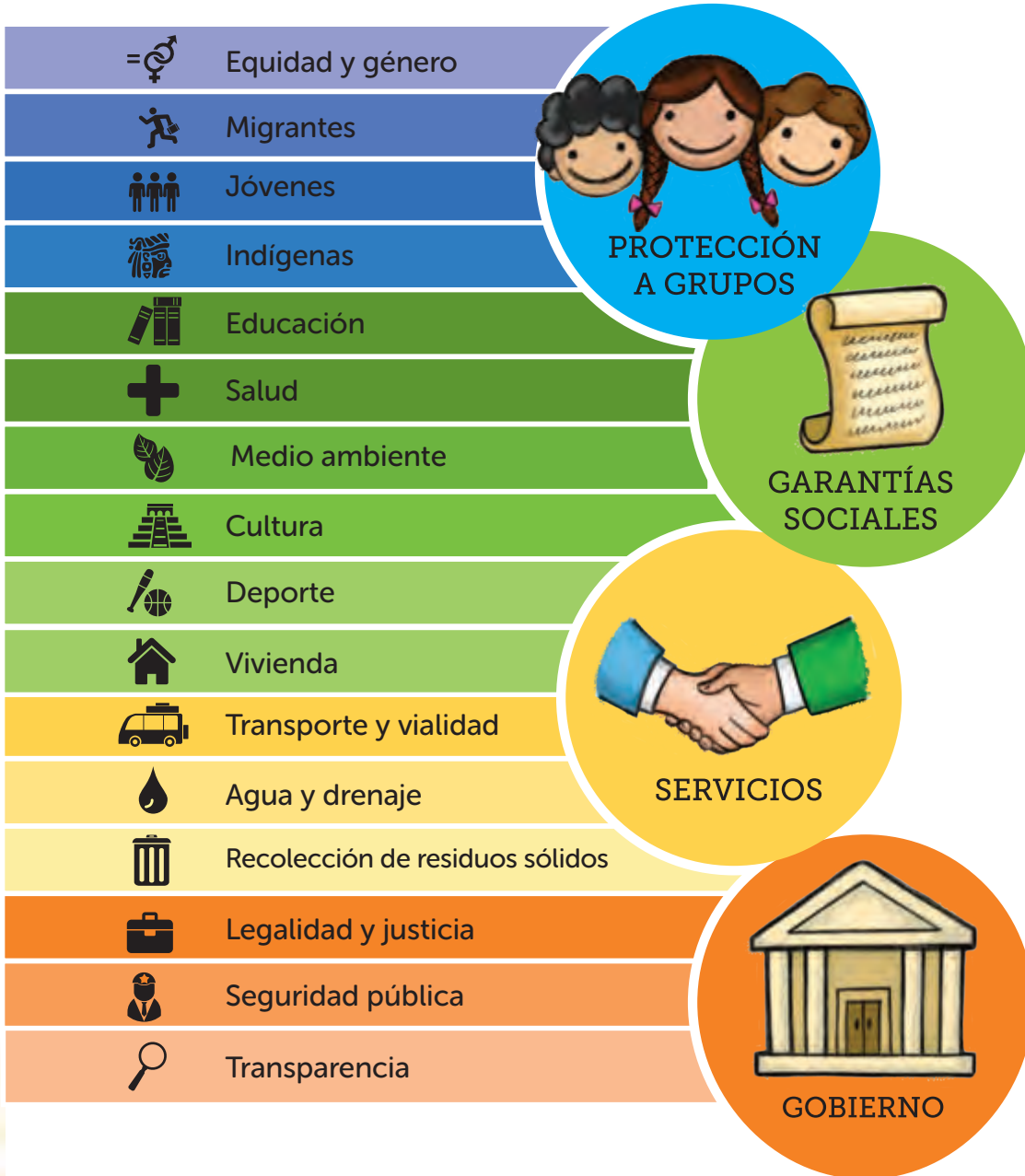




CONCEPTO

EQUIDAD: Significa que las cosas son iguales para todos.

Ya hemos visto las funciones de los poderes federales y de los organismos de Gobierno de la Ciudad de México. Veamos ahora de qué se preocupa tu gobierno:



La equidad es el principio básico para construir una sociedad donde todos estén incluidos y donde ninguno se halle en desventaja

ACTORES CIUDADANOS Y AUTÓNOMOS

La estructura de gobierno en la Ciudad de México hace que los procesos políticos dentro de la capital sucedan con un diálogo entre todos para llegar a soluciones útiles.



COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS

Recibe las quejas sobre los funcionarios del gobierno que violan los derechos humanos y las investiga para vigilar que seamos tratados con respeto.



<http://www.cdhd.org.mx/>

Los ciudadanos se han organizado para vigilar que el gobierno sea cada vez mejor, y el gobierno, a su vez, necesita de organismos que le ayuden a gobernar para ser más eficiente.



INSTITUTO DE LAS MUJERES

Su tarea es que las mujeres gocen plenamente de sus derechos, se desarrollen, reciban protección y exijan oportunidades iguales entre hombres y mujeres.



<http://www.inmujer.df.gob.mx/>



INSTITUTO DE LA JUVENTUD

Apoya a los jóvenes para que ejerzan plenamente sus derechos y tengan acceso a educación, cultura y deporte.



<http://www.jovenes.df.gob.mx/>



CONSEJO PARA PREVENIR Y ERRADICAR LA DISCRIMINACIÓN

Apoya a los grupos que sufren discriminación para que gocen plenamente de sus derechos en la ciudad, y ayuda a evitar que en las instituciones se discrimine a alguna persona.



<http://www.nodiscriminacion.df.gob.mx/>



INSTITUTO DE VERIFICACIÓN ADMINISTRATIVA

Encargado de revisar que el transporte público, los comercios y servicios, y la publicidad cumplan con las normas establecidas en la ley.

 <http://www.invead.df.gob.mx/>



PROCURADURÍA AMBIENTAL Y DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Protege tu derecho a vivir en un medio ambiente sano y en una ciudad ordenada.

 <http://www.paot.mx/>



INSTITUTO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

A través de este instituto podemos conocer toda la información sobre el gobierno, que debe ser transparente e informar sobre lo que hace.

 <http://www.infodf.org.mx/>



CONSEJO CIUDADANO DE SEGURIDAD PÚBLICA Y PROCURACIÓN DE JUSTICIA DEL DISTRITO FEDERAL

Recibe tus denuncias sobre delitos en la ciudad. Organiza mecanismos de denuncia ciudadana y atención a problemas de seguridad pública y de procuración de justicia. ¡Fomenta la cultura de la denuncia!

 <http://www.consejociudadanodf.org.mx/>

En esto también es diferente tu ciudad:

EN LA CIUDAD ESTAMOS AVANZANDO PARA QUE LAS DECISIONES SEAN TOMADAS POR LOS CIUDADANOS. LO PÚBLICO VA MÁS ALLÁ DEL GOBIERNO. NOS INTERESA A TODOS.

03

¿CÓMO SE DIVIDE MI CIUDAD?



EJERCICIO

La Ciudad de México se divide en 16 delegaciones políticas para una mejor administración. ¿Sabes cuáles son? Te invitamos a que unas con una línea cada una de ellas con el origen de su nombre. ¿Dónde vives? Dibuja tu casa en tu delegación.

Toma su nombre del Presidente de México que gobernó nuestro país de 1858 a 1872. Seguramente conoces su frase más célebre: "El respeto al derecho ajeno es la paz", y es reconocido por ser el Benemérito de las Américas.

Fue Presidente de México durante el periodo entre 1920 y 1924. Nació en Sonora y fue un destacado militar y político de la Revolución. En 1928, fue asesinado en el restaurante de La Bombilla, que se ubica donde hoy se levanta un monumento en su honor.

El nombre de la delegación hace alusión a palabras de origen náhuatl: Azcatl = 'hormiga', potzoa = 'montículo', y co = 'lugar'. La interpretación más cercana es "en el hormiguero".

El nombre de esta delegación es otro vocablo náhuatl cuya versión más aceptada es "lugar de los que tienen o poseen coyotes". Se compone de coyotl = 'coyote', hua = 'posesión', y can = 'lugar'.

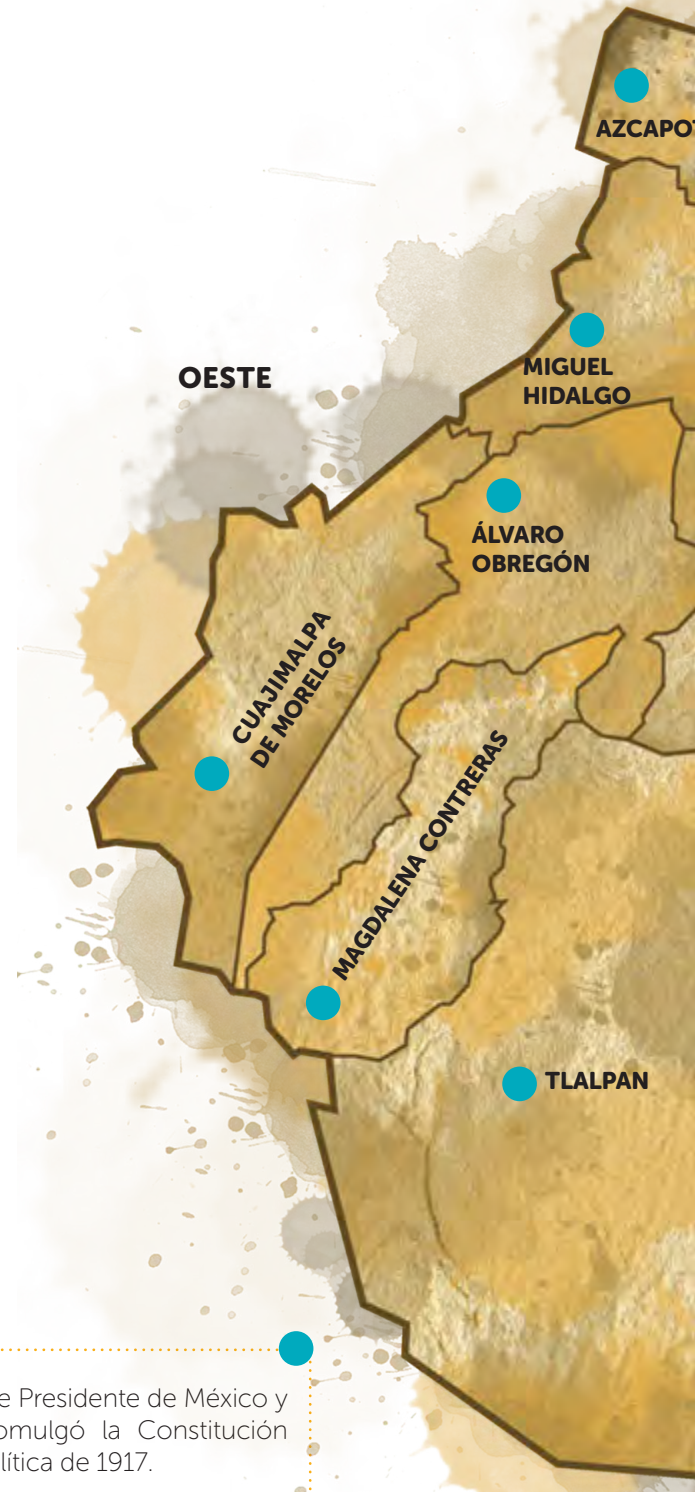
Se forma de los vocablos iztapalli, atl y pan = 'losa', 'agua' y 'sobre', respectivamente. El nombre de esta delegación quiere decir "la losa sobre el agua".

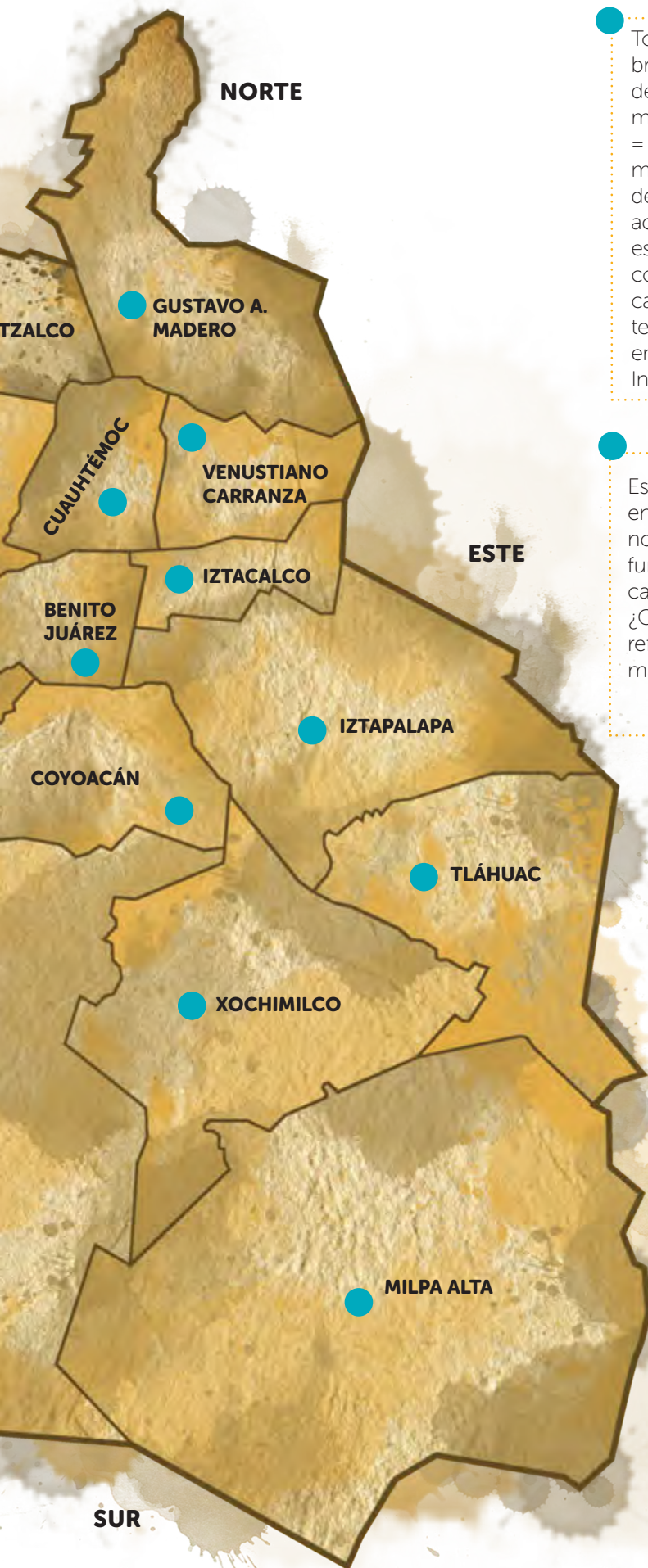
Esta delegación toma su nombre de ixtatl = 'sal', calli = 'casa', y co = 'lugar'. "Lugar donde se recoge o produce la sal".

Obtiene su nombre de la ermita levantada en honor de Santa María Magdalena, tras la Conquista y la posterior evangelización de los habitantes originarios.

Su nombre original era Cuitláhuac, que significa "lugar donde se recoge el cuitlatl", un tipo de alga muy abundante en esa zona. Actualmente, la delegación conserva la última parte de ese nombre.

Fue Presidente de México y promulgó la Constitución Política de 1917.





Toma su nombre de la palabra náhuatl cuauhmalpan, de donde deriva cuauhmalli = 'aserradero', y pan = 'sobre'. La interpretación más aproximada es "lugar de la madera", ya que las actividades primordiales de este territorio tenían que ver con leñadores y el oficio de carpintería. La segunda parte de su nombre se le dio en honor de un héroe de la Independencia.

Recupera su nombre de uno de los emperadores aztecas que se enfrentaron a la Conquista española. El nombre se forma de cuauh-tli = 'águila', y temoc = 'que desciende'. Aquí se ubican el Centro Histórico de la Ciudad de México y los poderes locales.

Este territorio es el segundo en extensión, y obtiene su nombre de una comunidad fundada por frailes franciscanos en esa demarcación. ¿Otra pista? Su nombre se refiere a sembradíos de maíz o frijol.

Retoma el nombre del cura que inició el movimiento de Independencia en 1810.

Es la delegación más grande de la Ciudad de México. Su nombre proviene de tla-lli = 'tierra', y pan = 'sobre'. "Lugar sobre la tierra" es su significado, ya que originalmente fue un pueblo que se construyó sobre el antiguo lago de Xochimilco.

Se denomina así como homenaje al hermano del ex presidente de México Francisco I. Madero.

Literalmente significa "campo de flores". Se compone del náhuatl xóchitl = 'flor', milli = 'campo', y co = 'lugar'. Este territorio es famoso por sus trajineras.



04 MI CIUDAD EN EL MUNDO

De todos los pobladores del país, 8 de cada 100 tienen su hogar en la Ciudad de México. En la ciudad somos 8 millones 851 mil 80 habitantes (censo 2010). ¡Somos el territorio más habitado del país!

Muchos capitalinos compartimos los mismos espacios. Nuestra ciudad ocupa el séptimo lugar entre las ciudades más pobladas del mundo.

De hecho, la Ciudad de México ocupa un lugar muy importante en el mundo. Es la puerta de entrada para América Latina y es el décimo destino turístico a nivel mundial, con 20 millones de turistas al año.



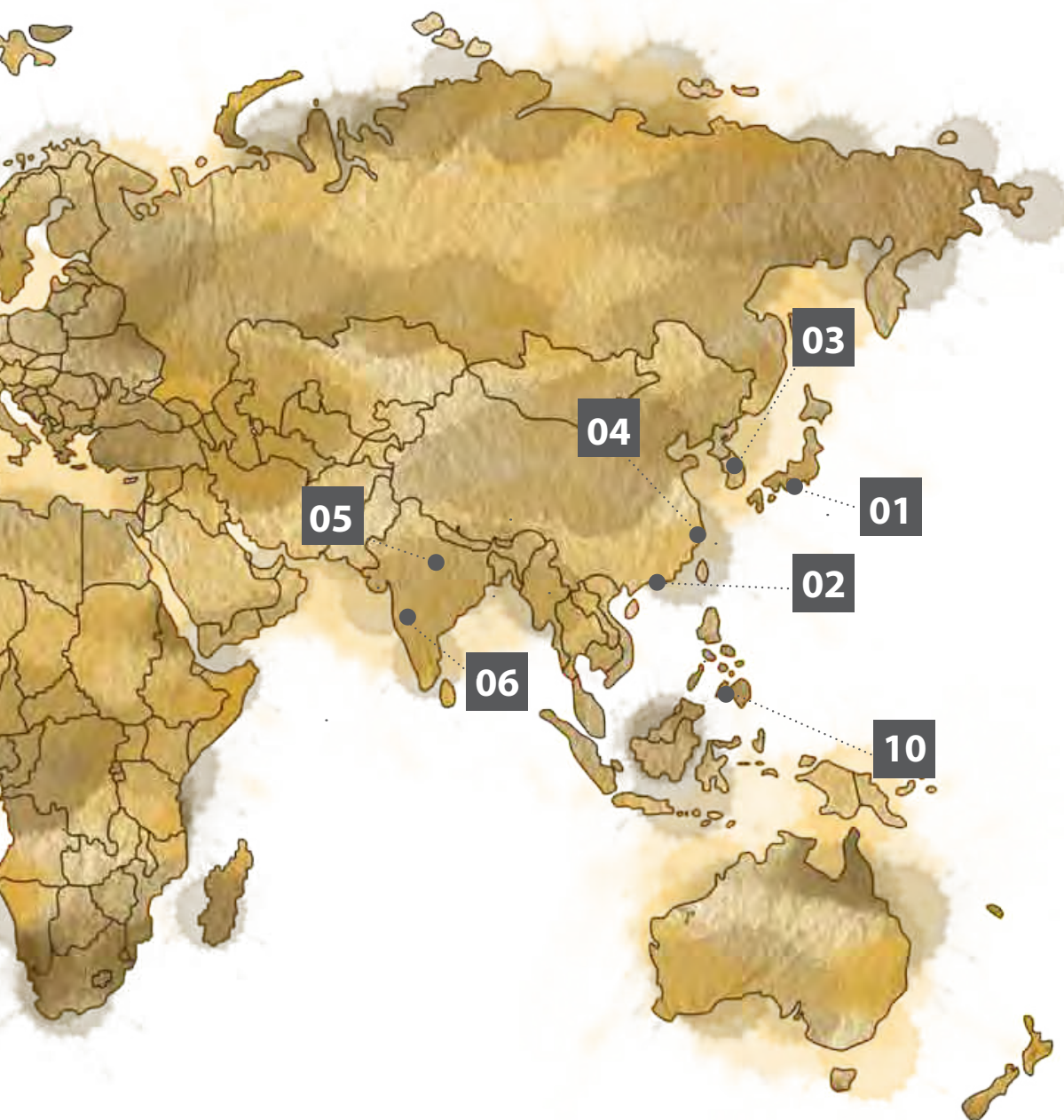
¿CUÁLES SON LAS ZONAS URBANAS MÁS GRANDES DEL MUNDO?

01. Tokio, Japón
02. Cantón, China
03. Seúl, Corea del Sur
04. Shangai, China
05. Nueva Delhi, India
06. Mumbai, India
07. Ciudad de México, México
08. Nueva York, Estados Unidos
09. Sao Paulo, Brasil
10. Manila, Filipinas

La Ciudad de México tiene el primer lugar en inversión extranjera de todo el país. Esto significa que muchas personas de otros lugares del mundo vienen a hacer negocios a la capital.

EJERCICIO

Ubica las zonas urbanas en el mundo.
¿Sabes en qué continentes están?



05

COMPARTIENDO MI CIUDAD

En tu ciudad conviven niños y niñas, jóvenes, adultos y adultos mayores y, como somos muchos, hay que organizarse y dialogar para construir una comunidad equitativa y moderna. Hay valores que debemos compartir, como el de la convivencia, el respeto y la inclusión (no discriminar a otros), lo que

fomenta la paz y evita la violencia. La Ciudad de México ocupa el puesto número 1 en el número de niños que acuden a la escuela; es decir, 9 de cada 10 niños en la Ciudad de México van a la escuela. Observa los 3 círculos y el porcentaje de personas de cada edad. ¿Cuál es el que tiene más gente?



22%

Niños y niñas
menores de 14 años

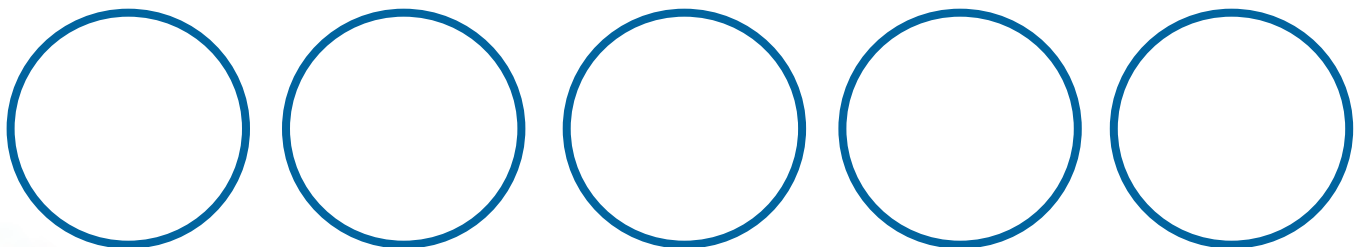


LA CIUDAD DE MÉXICO OCUPA EL 0.1% DEL TERRITORIO NACIONAL



EJERCICIO

Escoge a 5 miembros de tu familia.
Escribe su nombre dentro de un círculo.
Une con una línea a tu familiar
con el grupo de edad al que pertenece.



70%

Jóvenes y adultos
de 15 a 65 años



8%

Adultos mayores
de 65 años

06

LOS SERVICIOS, EL MOTOR DE MI CIUDAD

En un viaje rumbo a la escuela, ¿alguna vez te has imaginado a qué se dedican las personas que van caminando sobre la banqueta, las que están en los comercios, o las que van en los automóviles y en el transporte público?



EJERCICIO

¿A qué se dedican tus papás?

Reúnete con tus amigos. Cada uno actuará en silencio las actividades que hacen su papá y su mamá. El resto debe adivinar a qué se dedican.

Para entender un poco mejor, imagina que una actividad **primaria** consiste en cuidar una oveja para obtener de ella su lana. Una actividad **secundaria** sería la transformación de esa lana en un suéter o un abrigo. El sector **terciario** aparece cuando, por ejemplo, ese abrigo ya se está vendiendo en una tienda.

Gracias a todo esto, la Ciudad de México te da una mejor educación, una mejor oferta cultural, servicios de salud óptimos, transporte eficiente. Es decir, un gran abanico de posibilidades de desarrollo que en conjunto vuelven a tu ciudad una urbe de avanzada que puedes disfrutar al máximo.





SECTOR TERCIARIO

La gran mayoría de las personas que trabajan en la Ciudad de México realizan actividades terciarias o de servicios. Las actividades se refieren principalmente a los servicios de salud, educación, comercio, hoteles, bancos, limpieza y tiendas. Observa cómo se divide el sector terciario.

Fábricas, mano de obra y otros servicios: 28 %



Finanzas, seguros y alquiler: 15 %



Comercio, restaurantes y hoteles: 18 %



Servicios sociales, comunales y personales: educación, salud y servicios domésticos: 39 %



LA CONVIVENCIA





ÍNDICE

LA CONVIVENCIA

01. **La equidad, la tolerancia y el respeto**
02. **Convivir es importante**
03. **La importancia del diálogo**
04. **Acuerdos y actitud para resolver conflictos**



Yo soy el conejo teporingo

Soy el conejo más pequeño de México. Vivo en madrigueras, rocas, raíces o peñascos en delegaciones como Tláhuac, Cuajimalpa y Xochimilco. Generalmente me alimento de zacatones y me reproduzco durante todo el año. Tristemente, estoy en peligro de extinción.

Al vivir en una ciudad, compartimos muchas cosas. Todos nos dedicamos a diversas actividades y debemos aprender a usar el mismo espacio sin que surjan problemas. Por eso es importante seguir una serie de principios para que todos podamos vivir en armonía. En este sentido, tú participas para construir una buena convivencia.

**[TÚ ERES PARTE MUY IMPORTANTE
DE TU CIUDAD]**

01

LA EQUIDAD, LA TOLERANCIA Y EL RESPETO

La Ciudad de México es apenas el 0.1% de todo el territorio nacional, pero en ese mínimo territorio habita el 7.8% de los mexicanos.

LA CIUDAD DE MÉXICO ES TU CASA,
Y COMO TAL, DEBES APRENDER
A CONVIVIR CON TODOS
LOS QUE EN ELLA HABITAN

Respeto

Aceptar a los demás como son.

Tolerancia

Entender que otra persona tiene sus propios puntos de vista y, por tanto, también debe tener la oportunidad de expresar sus ideas y sentimientos.

Equidad

Dar a cada quien lo que requiere de acuerdo con sus necesidades.

Todos debemos ser tratados igual, independientemente de nuestra condición social, pensamiento, género, orientación sexual y gustos.





EJERCICIO

Reúnete en grupo con tus amigos y en esta hoja escriban las características que se les piden.

Comparen. ¿En qué se parecen y en qué no? Las diferencias que tienen ¿Cómo afectan en la convivencia?

1. Descripción física: Cómo son las características físicas de cada uno de tus compañeros: cara, cabello, ojos, nariz, manos, cuerpo...

2. Personalidad: Menciona cómo es su comportamiento: si son callados, sonrientes, estudiosos, habladores...

3. Habilidades: Platica con ellos sobre las habilidades de cada uno; es decir, quién entiende más de matemáticas, de español, de otras materias; quién de ustedes es bueno en el fútbol, a quién le salen mejor los dibujos; quién tiene más cuidado con su letra...

4. Gustos: ¿Y qué les gusta a cada uno de ustedes?: Cuáles son las caricaturas que ven, la música que oyen, sus animales favoritos, los cuentos que les gustan, sus juegos preferidos.



02 CONVIVIR ES IMPORTANTE



Convivir no implica solamente salir a la calle y estar en el mismo espacio físico que los demás, sino también interactuar; es decir, relacionarte con el resto de las personas, y con tu entorno mismo, interesarte por ellas, preocuparte por lo que les pasa.

Convivir también conlleva a estar en un proceso de acuerdos y diálogo en el que todos estén conscientes y satisfechos con las decisiones que se tomen en la comunidad. Por eso es importante que tengas una actitud de respeto, tolerancia y equidad.

Todos conformamos una sociedad. Todos debemos opinar sobre lo que pasa a nuestro alrededor, y todos debemos ser tomados en cuenta. Sólo así podemos construir lo que se conoce como democracia.

Cuando cumplas 18 años, una de tus responsabilidades será sacar tu credencial para votar, la cual no sólo indica que eres mayor de edad y es tu documento oficial de identificación, sino que es el mecanismo con el que tú puedes decidir quién quieres que te gobierne. Aun más, es responsabilidad de quienes votan exigir que los gobernantes cumplan en consecuencia.

En la Ciudad de México, cada quien tiene sus propias decisiones, y no se persigue a nadie por sus creencias, pensamientos, orientación sexual, ni por ningún motivo. Por eso podemos estar todos en los mismos espacios sin excluir a nadie. Somos una ciudad tolerante que ve por el bienestar de todos.

[CONVIVIR ES COMPARTIR VALORES] [EN COMUNIDAD]



CONCEPTO

DEMOCRACIA: es una sociedad caracterizada por la participación de todos los habitantes para escoger a sus gobernantes y para tomar decisiones importantes para todos. Esto no significa sólo estar presente, sino participar y tener conductas que demuestren un comportamiento abierto, tolerante y de reciprocidad. Estar pendiente de qué se decide para todos los capitalinos es también parte de la democracia.



EJERCICIO

Sal a la calle con tu libro en compañía de un adulto y siéntense en la banca de un parque que esté cercano a tu casa. Observa con atención a la gente a tu alrededor.

Dibuja en las siluetas cómo son las personas que están conviviendo en el parque. ¿Cómo es su cabello, el tamaño de sus ojos, cómo están vestidos? ¡Mira cuánta gente distinta puedes encontrar!



03

LA IMPORTANCIA DEL DIÁLOGO

La convivencia, además de relacionarse con los valores que ya abordamos, también gira en torno a dialogar. ¿Esto qué significa?

Cuando dialogamos, escuchar y entender las razones del otro es muy importante.

El diálogo implica conversar y escucharse mutuamente. Cuando hablas con tus padres o cuando hablas con tus amigos, estás dialogando. ¿Sabes lo que se necesita para que haya diálogo?





EJERCICIO

Prepárate para dialogar con tus papás y tus amigos.

Analiza un problema que hayas tenido con otras personas en el que seguiste alguno o todos los pasos de la página anterior y explícalo aquí.



**¡NO OLVIDES NUNCA
CONVERTIR
EL DIÁLOGO
EN ACCIÓN!**

04

ACUERDOS Y ACTITUD PARA RESOLVER CONFLICTOS

Es común que la gente no esté de acuerdo en ciertos temas. Esto se debe a que todos tenemos puntos de vista distintos y buscamos defenderlos.

Durante tu vida te enfrentarás a situaciones en las que exista conflicto. Ir en contra de alguien, excluirlo, y la consecuente frustración, llevan al conflicto, y en algunos

casos a la violencia. Por eso es importante dialogar y tener acuerdos para evitar estas situaciones.

Los acuerdos hacen que todos tengan muy en claro las conclusiones a las que se llegaron después del diálogo y, con ello, puedan tomar mejores decisiones en beneficio de los demás.



CONFLICTO



DIÁLOGO



CONCEPTO

ACUERDO: convertir el diálogo en acción. Después de que escucharon los puntos de vista de todos, hay que llegar a una conclusión. Es importante que no sólo se quede en lo que hablaron, sino que comiencen a tomar medidas al respecto para la resolución de conflictos.



EJERCICIO

Coméntale a tu mejor amigo o amiga un conflicto que hayas tenido. ¿Cuáles fueron las diferentes opiniones que se tuvieron sobre el tema y cuál fue el acuerdo?

¿Crees que pudo haber una mejor manera de resolver el conflicto?

Los acuerdos son la muestra de una cultura de civilidad, respeto, tolerancia y organización. Es responsabilidad tuya dialogar y tener acuerdos.

En una ciudad, estás en contacto no sólo con tus padres, hermanos, familiares, amigos y profesores, sino que eres parte de una dinámica social en la que interactúas también con vecinos, funcionarios y otros habitantes de la ciudad.

Por ello es importante que estés muy atento de lo que sucede a tu alrededor.

La indiferencia es una actitud en la que no te importa nada o muy poco lo que sucede con el resto de las personas.

Es importante que te preocupes por lo que pasa en tu escuela, en tu casa, en la colonia donde vives, en los lugares de recreación que visitas; en toda tu ciudad. Sólo así puedes crear una ciudad con equidad.



CONSENSO



ACUERDO

Evita los conflictos, promueve el diálogo y una conducta de respeto, y propón soluciones





ÍNDICE

COMPROMISOS SOCIALES

01. **Conoce tus derechos**
02. **Los defensores de tus derechos**
03. **Sistema de protección social**
04. **Ciudad accesible**
Ponte vivo
05. **Grupos vulnerables**

**Monumento
a la Independencia**



Yo soy el colibrí

Soy uno de los pájaros más pequeños del mundo, y originario del continente americano. ¡Estoy casi en todas partes de la ciudad! Tengo un plumaje muy colorido y además, soy la única ave que puede volar hacia atrás. Me alimento de néctar de flores, insectos y arañas pequeñas.

Vivir en la Ciudad de México te hace muy especial. No sólo vives en la capital de la República, sino que tienes el privilegio de habitar una ciudad que se preocupa por ti y por el resto de los que viven contigo. La Ciudad de México te da derechos que te hacen único, pero también te encarga una serie de tareas y actividades para que esto sea posible. Tú eres pieza clave en la formación de la capital mexicana como una de las más importantes en el mundo.

[SIN TI, LA CIUDAD NO PUEDE VIVIR.]
[TU CIUDAD ES UN ORGANISMO VIVO]

01 CONOCE TUS DERECHOS

La Ciudad de México es la ciudad con mayor cobertura en servicios y programas sociales en el país y en América Latina. Esto se hace para garantizar que todos en la ciudad cuenten con posibilidades educativas, sanitarias, culturales y de recreación al 100%.

Características de los derechos:

- **Universales**
¡Aplican para todos!
- **Permanentes**
¡No pueden quitártelos!
- **Totales**
¡No pueden dártelos por partes!

DERECHOS



A la vida con calidad y libre de violencia



A tener nombre, apellido y familia. Ser registrados después del nacimiento garantiza la identidad jurídica



A una buena alimentación



<http://www.pdh.df.gob.mx/>





A la educación



A reunirse con tus amigos



A no ser discriminado



A no sufrir daño físico o emocional



A servicios de salud



A expresarte libremente



A un medio ambiente sano

QUE LAS PERSONAS TENGAN DERECHOS Y RESPONSABILIDADES GARANTIZA UNA CIUDAD

**MÁS RESPETUOSA,
TOLERANTE Y EQUITATIVA**



02 LOS DEFENSORES DE TUS DERECHOS

En la Ciudad de México las autoridades e instituciones garantizan que tus derechos se cumplan y respeten.

En el año 2000, se publicó la Ley de los Derechos de las Niñas y Niños en el Distrito Federal, la cual los protege y les da

acceso a sus derechos y libertades. También les permite exigirlos ante las personas e instituciones adecuadas.

Por eso, en la Ciudad de México tenemos una Red de Niñas y Niños.



JEFE DE GOBIERNO

Él garantiza que tus derechos estén protegidos por la ley.



GOBIERNO

El Gobierno de la Ciudad está al servicio de las personas. Los derechos personales están protegidos por las leyes. Las autoridades e instituciones deben vigilar que se respeten.

**[COMO NIÑO Y NIÑA,
TIENES DERECHO A LA PROTECCIÓN
Y A QUE SE RESPETEN TUS DERECHOS]**

El maltrato infantil

El maltrato infantil o "bullying" se refiere al trato abusivo o el uso de la fuerza en contra de otras personas. Los "bullies" son aquellas personas agresivas que molestan mucho a las demás, y generalmente creen que son superiores al resto, o sienten envidia o coraje hacia alguien más.

Existen diferentes formas de ejercer esta práctica, que van desde poner apodosos, in-

sultar, excluir de ciertas actividades, hasta el abuso físico, ya sean enfrentamientos entre dos personas hasta ataques grupales a una sola persona.

Las consecuencias que tiene el "bullying" pueden ser muy serias. Si alguien abusa de ti en la escuela, te molesta física, verbal o psicológicamente, ¡coméntalo con tus papás y tus profesores!



TÚ

Debes conocer tus derechos para que sepas defenderlos.

FAMILIA

Comparte tus derechos con tu familia, que ellos también sepan cómo cuidarte.

SOCIEDAD

Entre todos podemos crear una sociedad que se cuide entre sí.

¡NO TE CALLES!
RECUERDA QUE TIENES DERECHOS
Y NADIE PUEDE QUITÁRTELOS



03

SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL

Durante muchos años, la situación política de la Ciudad de México le ha impedido acceder a ciertos beneficios con los que cuentan el resto de los estados. Sin embargo, en tu ciudad hemos demostrado que se puede cambiar la manera de pensar y hacer las cosas, y hemos ideado la manera de brindarte el sistema de bienestar social más amplio en toda América Latina.

El propósito colectivo ha sido construir una sociedad con equidad en un país donde existe mucha desigualdad. Una sociedad basada en la equidad nos hace menos desiguales y nos lleva a la prosperidad.

Estos constantes y pequeños cambios llevan a un cambio de pensamiento permanente, y así se puede vivir en una sociedad con derechos exigibles y verificables.

EDUCACIÓN

- Proporcionar becas para estudiantes de escuelas públicas.
- Evitar que los niños y las niñas dejen la escuela.
- Apoyar a las y los jóvenes por su esfuerzo.
- Garantizar a todos el acceso a la educación.
- Dotar de internet y servicios digitales a las escuelas para elevar la calidad de la educación.



SERVICIOS PÚBLICOS

- El Metro de la Ciudad de México es de los más baratos del mundo. Tan sólo cuesta 3 pesos mientras que en Londres cuesta 87 pesos, en Nueva York 32 pesos y en Tokio, 27.





ALIMENTACIÓN Y SALUD

- Garantizar medicamentos gratuitos y entregados a domicilio.
- Prever las necesidades de la población para tener medicamentos y vacunas suficientes.
- Apoyar económicamente a personas con capacidades diferentes.
- Tener comedores públicos y comunitarios.
- Brindar cobertura universal en salud.
- Educar en salud y dar protección para todos.



VIVIENDA

- Facilidades para mejorar la vivienda o construir otra nueva.



MEDIO AMBIENTE

- Fomento al uso de la bicicleta
- Transporte sustentable: Metrobús, Cero Emisiones, Ecobús.
- Mejorar la calidad del aire.
- Mantener espacios públicos para la recreación.
- Esparcimiento y conservación de áreas naturales.

APOYOS / DERECHOS

- Interrupción legal del embarazo.
- Rehabilitación para mujeres y víctimas de violencia.
- Acciones en beneficio de las mujeres.
- Evitar relaciones desiguales y con violencia.



CONVIVENCIA SOCIAL

- Promover la equidad.
- Protección de libertades y derechos.



TRABAJO Y FOMENTO AL EMPLEO

- Seguro de desempleo.

04 CIUDAD ACCESIBLE

Recuerda que la Ciudad de México es una ciudad que se preocupa por los derechos de los demás. Aquí, sin importar nuestra condición, debemos ser tratados con equidad, justicia, respeto y tolerancia.

En la Ciudad de México, casi el 6% de toda la población tiene algún problema de discapacidad.



CONCEPTO

PERSONAS CON DISCAPACIDAD: Aquellas personas que tienen una o más deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales y que, al interactuar, pueden tener dificultades para una participación plena y efectiva en igualdad.

Cuando veas este símbolo, significa que en ese lugar hay un acceso para las personas con discapacidad. A veces se trata de rampas para llegar a los andenes, o de elevadores especialmente diseñados para el traslado de un punto a otro.

En algunos estacionamientos también puedes localizar este símbolo, que indica que los vehículos con personas con discapacidad pueden estacionarse ahí, debido a la facilidad y cercanía con la entrada.

Respetar este señalamiento y recordar que en esta ciudad todos, sin importar la condición, tenemos derechos.



EJERCICIO

Busca en tu escuela los símbolos y servicios para personas con discapacidad.

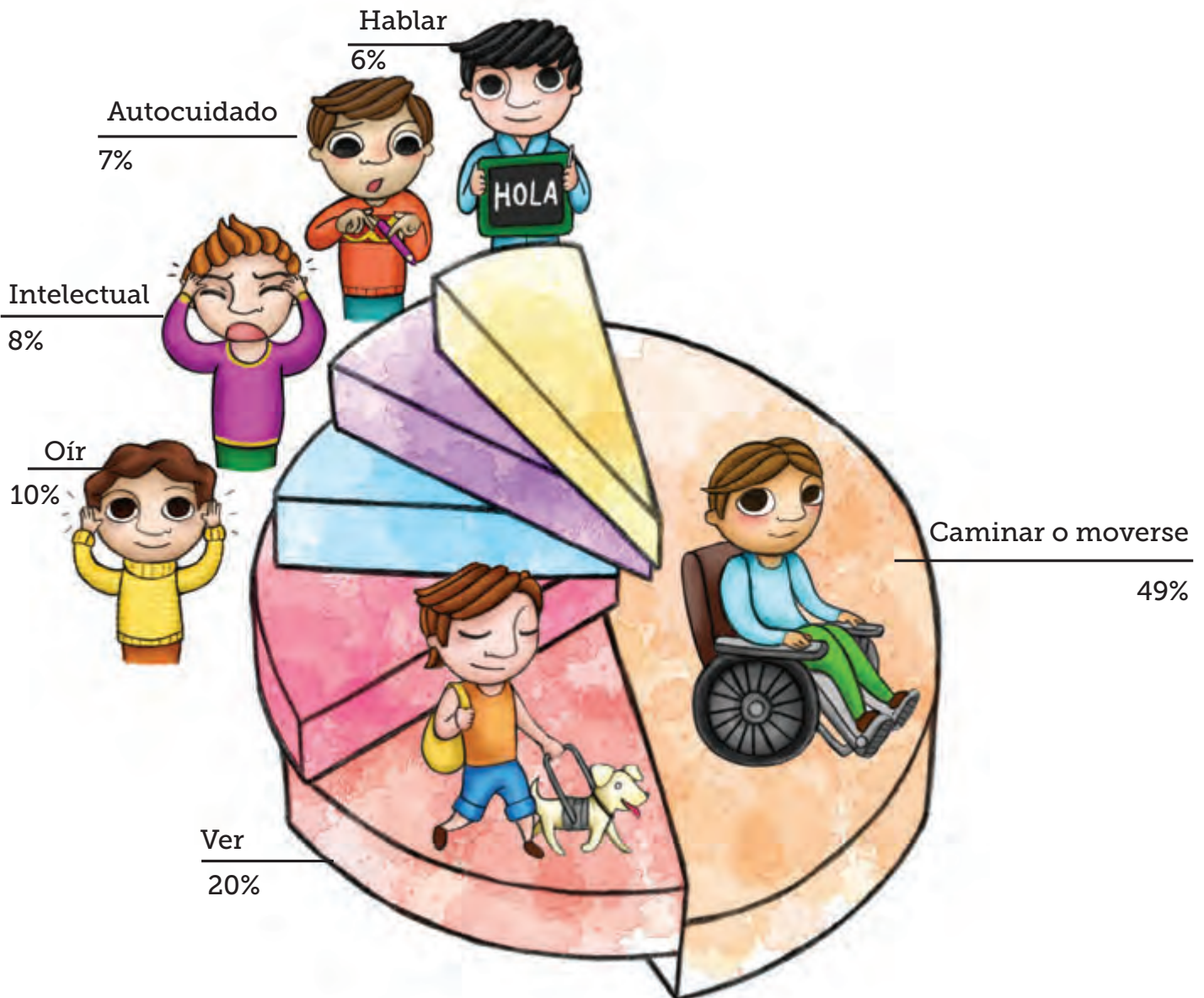
¿Cuántos son?

¿Están en buenas condiciones?

Exige a las autoridades este tipo de espacio.

Realiza este ejercicio en otros lugares a los que vayas.

POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD POR TIPO DE LIMITACIÓN



PONTE VIVO

Tu vida y tu salud son lo más importante que tienes y, por lo tanto, debes aprender a cuidarlas, así como ayudar a cuidar a otros para evitar accidentes que te ponen en riesgo y que pueden ser fatales o producir cambios irreversibles en nuestras vidas. Por ello, ponte vivo con las siguientes recomendaciones:

1 Evita las bromas pesadas. Estar en medio de pleitos, peleas y riñas nunca será bueno. Recuerda que cuchillos, navajas y cualquier arma de fuego no son juguetes, y su uso puede ser mortal.

2 Si viajas en automóvil, utiliza siempre el cinturón de seguridad. En el transporte público, mantente atento y procura cuidarte haciendo uso adecuado de tubos y pasamanos.

3 Si utilizas como transporte o diversión la moto, bicicleta, patines y patinetas, utiliza casco y protección adecuada. Haz que siga siendo divertido evitando lesionarte.

4 Es importante que evites jugar con objetos pequeños cerca de tu boca, ojos, nariz y oídos, ya que pueden ser tragados sin querer o producir lesiones en tu cuerpo.

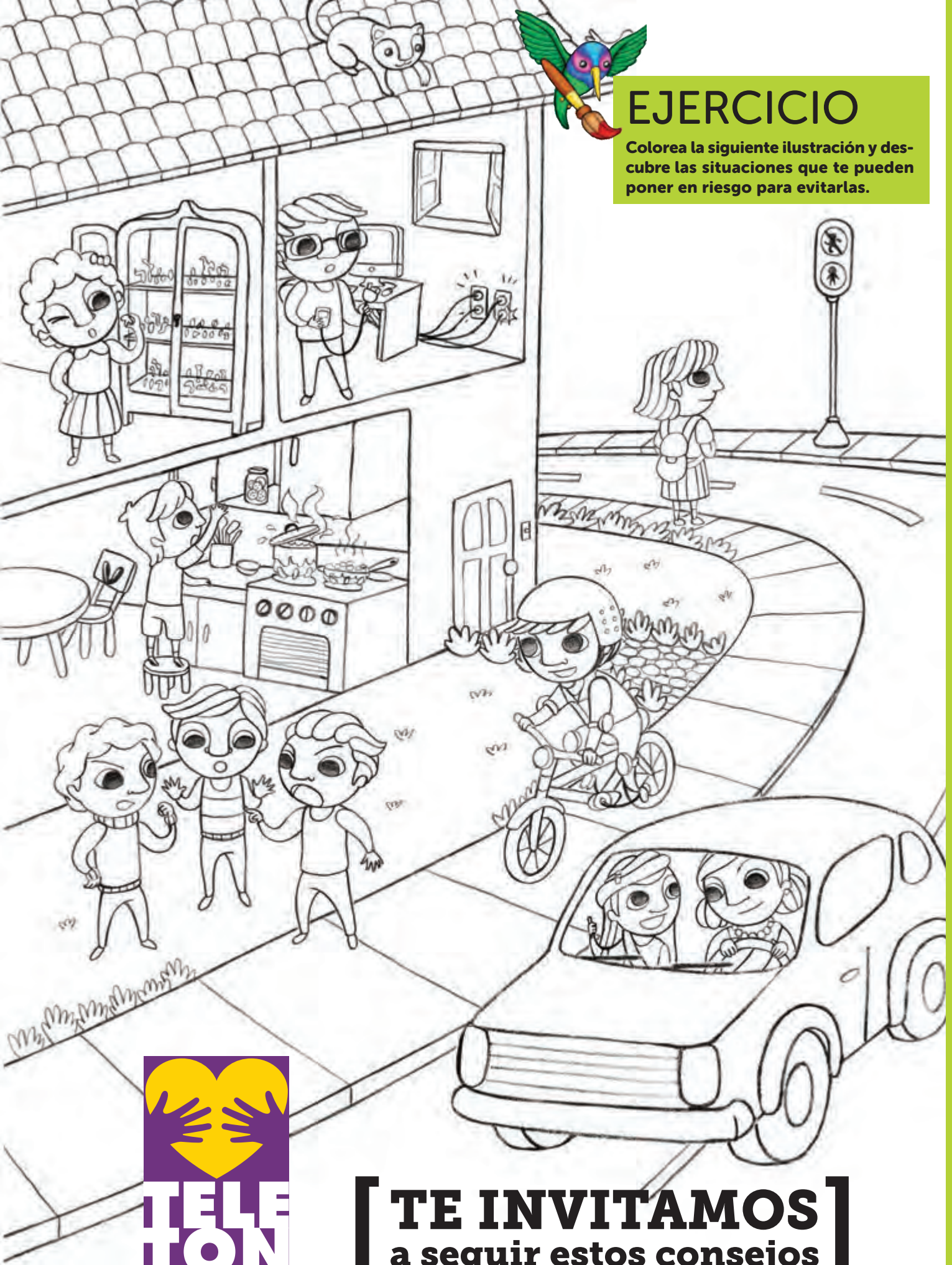
5 En las calles, respeta los señalamientos viales, utiliza cruces y puentes peatonales, y no te distraigas con juegos o tu celular. ¡Mantente alerta!

6 Ten cuidado en tu casa con todos los cables de la luz, conexiones eléctricas, de gas, fuego y objetos calientes. Que un adulto te ayude siempre.



EJERCICIO

Colorea la siguiente ilustración y descubre las situaciones que te pueden poner en riesgo para evitarlas.



[TE INVITAMOS]
a seguir estos consejos

05 GRUPOS VULNERABLES

Se conoce como grupo vulnerable a aquellas personas que por su origen étnico, edad, sexo, estado civil u orientación sexual tienen dificultades para acceder a sus derechos.

Actualmente, la Ciudad de México construye las bases para que todos tengan derechos y así, las próximas generaciones puedan disfrutarlos con libertad.

Algunos grupos que se consideran vulnerables son:

Los niños y las niñas: Como tú, también son un grupo que es considerado vulnerable, ya que se cree que debido a su corta edad desconocen sus derechos. Nadie puede negarte el acceso a servicios de salud o educativos. Nadie puede abusar de ti o impedirte el acceso a lo que tienes derecho.

Las mujeres: Ellas deben vivir libres de violencia y no sufrir discriminación ni acoso laboral o sexual.

Adultos mayores: Aquí entran las personas que tienen más de 65 años y que por diversas circunstancias ya no están en condiciones propias para trabajar o servirse por sí mismas. Ellos son susceptibles al abandono familiar o la violencia física o psicológica.

Minorías sexuales: Aquí entra la comunidad lésbico, gay, bisexual, transexual y transgénero, la cual es muy discriminada debido a su orientación sexual. Hay que recordar que se trata de un gusto diferente que no debe ser atacado ni perseguido, ya que todos tienen el derecho de querer a quien quieran.

Personas con discapacidad: Debido a su condición o a la falta de ciertas habilidades sensoriales y de movimiento, comúnmente se les ve privadas de sus derechos, precisamente porque no pueden valerse por sí mismas. Trata siempre de darles un trato digno.

Los migrantes: Normalmente se enfrentan a situaciones de desigualdad, ya que algunos carecen de documentos oficiales que los identifiquen, por lo que en la ciudad se busca que se respete su derecho a un trato digno, como si fueran ciudadanos de la capital mexicana.

Por último, en el Distrito Federal existen más de 40 pueblos **indígenas**. La mayoría de ellos proviene de la cultura náhuatl, una de las más importantes del México prehispánico. Se consideran vulnerables, ya que se ven como minoría desprotegida.



**TODOS TENEMOS
DERECHOS.**
SIN IMPORTAR NUESTRA SITUACIÓN
**ECONÓMICA,
SOCIAL, EDAD,
SEXO U ORIENTACIÓN SEXUAL,
NO DEBEMOS
DISCRIMINAR A NADIE.**







EL ESPACIO DONDE VIVO

ÍNDICE

EL ESPACIO DONDE VIVO

01. **La ciudad sobre los lagos**
02. **Extensión territorial, clima y altura**
03. **Bosques y áreas naturales protegidas**
04. **Puntos de interés en la ciudad**
05. **Cultura en mi ciudad**
La tradición mexicana
06. **Mi Centro Histórico**
Mi Centro, mi museo
07. **El espacio público y la convivencia**
08. **Cuidar el agua, el suelo, el aire**
Los residuos útiles
09. **Riesgos en mi ciudad**
¿Qué hacer en caso de sismo?





Yo soy el guajolote

Soy originario de América del Norte. Actualmente me puedes encontrar en las delegaciones de Cuajimalpa, Xochimilco, Tláhuac y Milpa Alta. Vivo en nidos rudimentarios y cuando soy pequeño me alimento de insectos. Al crecer como semillas, hierbas y otros vegetales. Soy un ave típica de México.

Tu ciudad es una de las más importantes en todo el mundo. Su historia y el legado cultural hacen de ella un espacio propicio para el conocimiento, la interacción, la convivencia y el recreo. Su localización en el continente la dota de rasgos de clima característicos, así como de una flora y fauna únicas.

**[LA CIUDAD DE MÉXICO SE CARACTERIZA
POR SU AMPLIA BIODIVERSIDAD]**

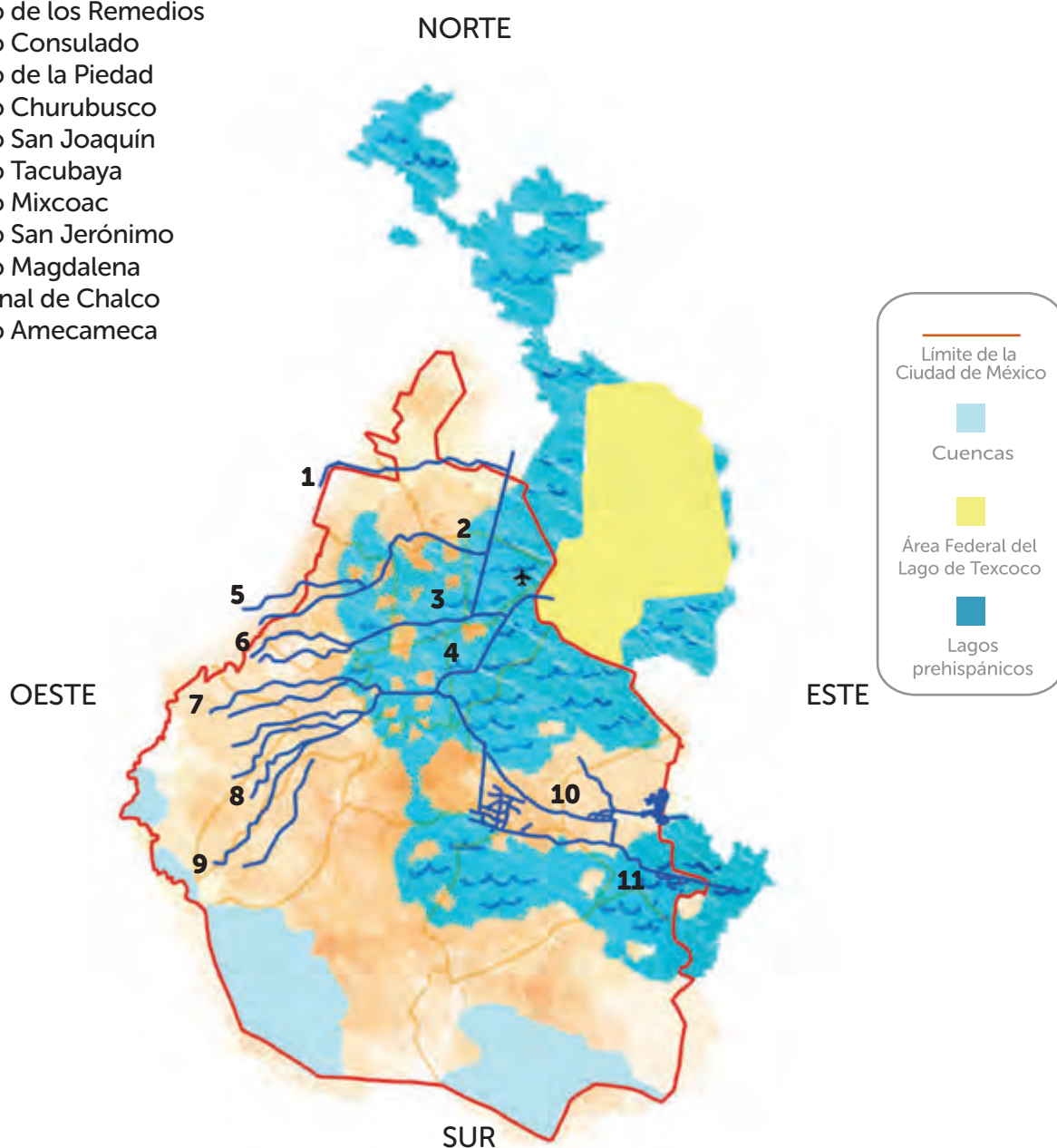
01

LA CIUDAD SOBRE LOS LAGOS

Los primeros habitantes de la Ciudad de México se establecieron alrededor de estos lagos. México-Tenochtitlán era la ciudad habitada por el pueblo mexica o azteca. Fue una de las culturas más representativas ubicada sobre los lagos.

Con el arribo de los españoles, comenzó a edificarse la Ciudad de México sobre esos lagos. Por esta razón, la ciudad se construyó sobre un suelo muy vulnerable a los sismos y a las inundaciones.

- 1** Río de los Remedios
- 2** Río Consulado
- 3** Río de la Piedad
- 4** Río Churubusco
- 5** Río San Joaquín
- 6** Río Tacubaya
- 7** Río Mixcoac
- 8** Río San Jerónimo
- 9** Río Magdalena
- 10** Canal de Chalco
- 11** Río Amecameca



LA CIUDAD DE MÉXICO SE CONSTRUYÓ SOBRE UNA ZONA LACUSTRE.

ANTES DE LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES HABÍA 3 GRANDES LAGOS PRINCIPALES:

CHALCO, TEXCOCO Y XOCHIMILCO

Así como tú heredas genes de tus padres, la ciudad también hereda sus características. Por eso, a pesar de que ya no existen todos esos lagos, todavía permanecemos con algunos de los problemas, como lo son las inundaciones.

Por eso, cuando llueve, hay que estar prevenidos. De hecho, por estas características, la Ciudad de México cuenta con ingenieros muy capacitados para enfrentar estas situaciones.



CONCEPTO

Lacustre: Significa que un territorio cuenta con uno o varios lagos.

02

EXTENSIÓN TERRITORIAL, CLIMA Y ALTURA

La Ciudad de México tiene un clima muy peculiar debido a su altura sobre el nivel del mar.

Esto significa que, dependiendo a qué altura se esté de la costa, los climas van cambiando.

La Ciudad de México tiene una altura sobre el nivel del mar de 2 mil 240 metros y una extensión de 1 mil 495 kilómetros cuadrados. Para que te des una idea, el Pico de Orizaba –la montaña más alta de México– mide 5 mil 610 metros de alto.

La ciudad tiene un clima templado con temperaturas que a veces superan los 28°C en primavera, y que llegan hasta los 0°C en invierno.





La temperatura promedio de la Ciudad de México es de 22°C y la mínima es de 9°C.

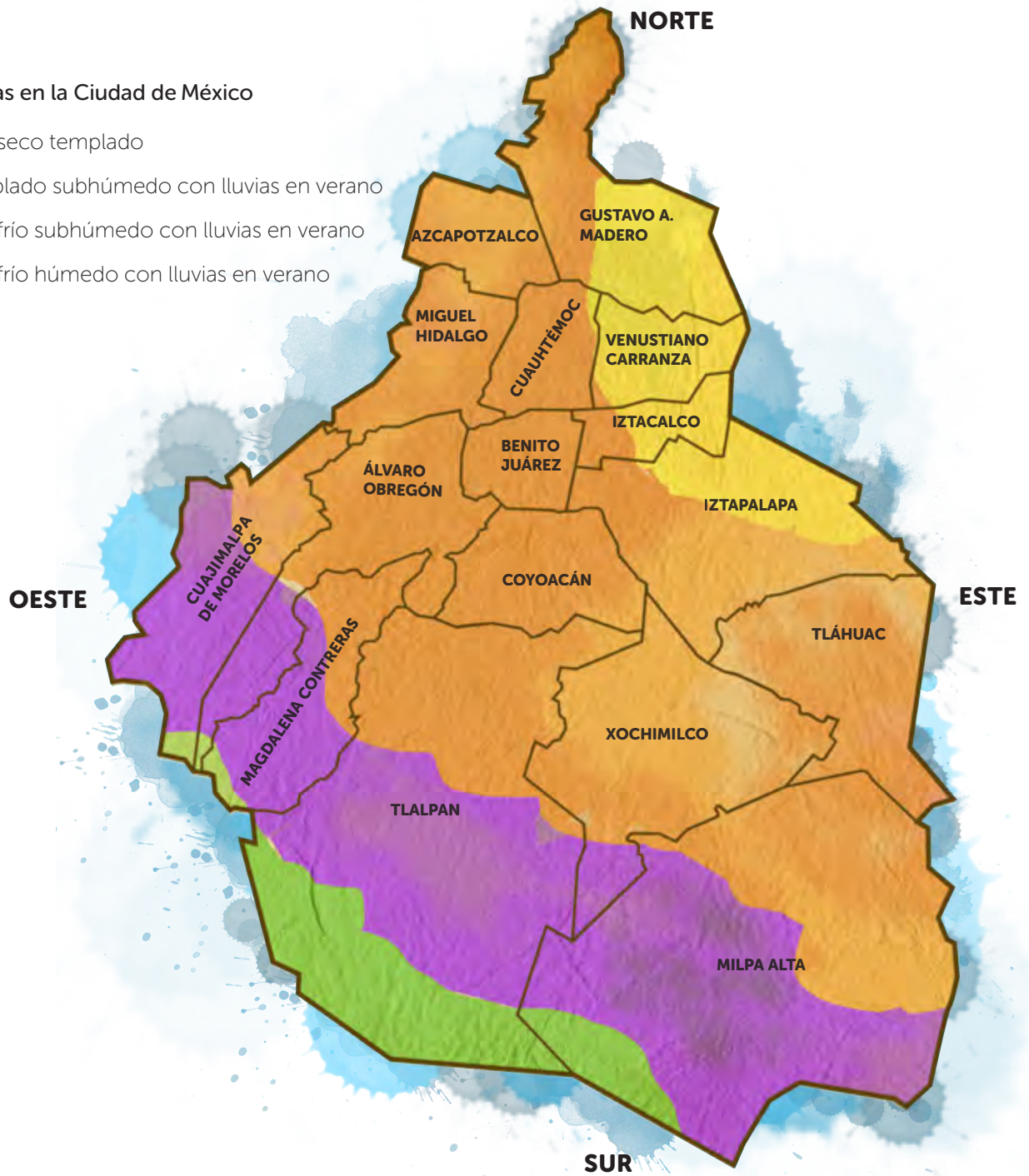
A pesar de que el clima es muy seco, actualmente ha cambiado y se ha vuelto muy extremo, por lo que puedes ver lluvias en temporadas en las que no debía haber, o frío en otras.

Nosotros debemos contribuir a reducir esa tendencia con acciones precisas para evitar desastres en nuestra ciudad, como lo pueden ser las inundaciones que afectan no sólo la movilidad, sino también las casas de muchas personas.



Tipos de climas en la Ciudad de México

-  Semiseco templado
-  Templado subhúmedo con lluvias en verano
-  Semifrío subhúmedo con lluvias en verano
-  Semifrío húmedo con lluvias en verano



EJERCICIO

¿Tú en qué delegación vives?
¿Cómo es el tipo de clima en tu delegación?

03

BOSQUES Y ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS

La Ciudad de México cuenta con diversas especies de árboles concentradas en áreas boscosas.

Se estima que en la Ciudad de México hay una extensión de 128 kilómetros cuadrados de bosques: 20% del total de la superficie de la capital mexicana.

¿Sabías que la Ciudad de México tiene un bosque antiguo dentro?

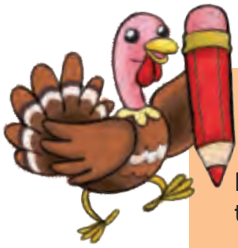
Se trata del Bosque de Chapultepec, donde se encuentra el zoológico en el que puedes ver distintas especies de animales. También contamos con otro gran bosque urbano que es el Bosque de San Juan de Aragón, el cual también tiene un zoológico. ¿Ya los visitaste?

El Bosque de Chapultepec tiene una extensión de 647.5 hectáreas, lo que equivale a 906 Estadios Aztecas, mientras que el Central Park de Nueva York cuenta con 320 hectáreas y el Hyde Park, en Inglaterra, tiene 142.

Además de eso, el Distrito Federal tiene parques, que son áreas verdes donde puedes convivir con la naturaleza y jugar con tus amigos.

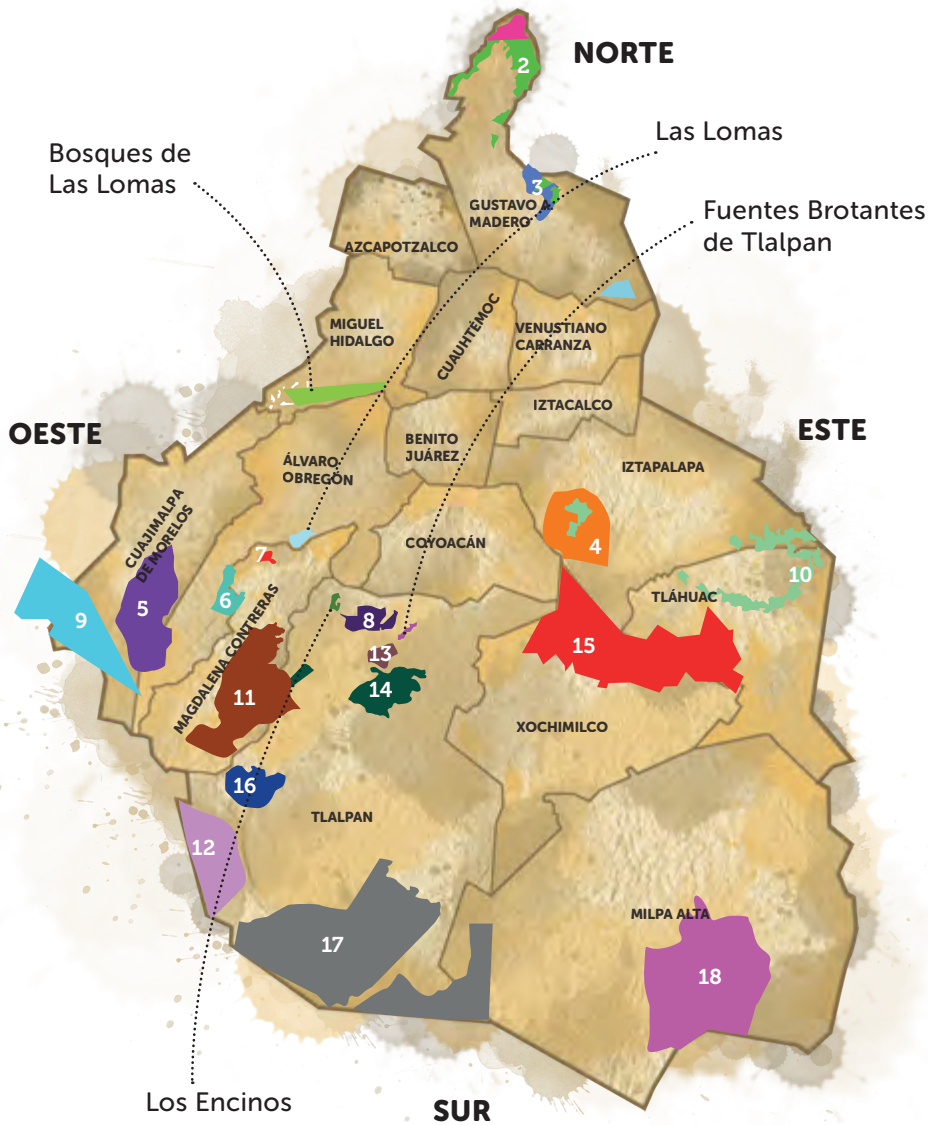
En la Ciudad de México crecen 5 especies de árboles que sólo se dan en el país: la acacia, el ahuehuete, el "árbol de las manitas", el capulín y la magnolia. Así que si vas a sembrar un árbol, que sea uno de éstos.





EJERCICIO

Identifica los bosques y algunas de las áreas naturales protegidas en la Ciudad de México.
 ¿Cuál queda cerca de tu casa? ¿La conoces?
 ¿Ya fuiste a visitarla?



ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO

- 1 La Armella
- 2 Sierra de Guadalupe
- 3 El Tepeyac
- 4 Cerro de la Estrella
- 5 Desierto de los Leones
- 6 San Bernabé Ocoatepec
- 7 Lomas de Padierna
- 8 Bosque de Tlalpan
- 9 Insurgente Miguel Hidalgo y Costilla
- 10 Sierra de Santa Catarina
- 11 San Nicolás Totolapan
- 12 San Miguel Ajusco
- 13 Ecoguardas
- 14 Parque Ecológico de la Ciudad de México
- 15 Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco
- 16 Cumbres del Ajusco
- 17 San Miguel Topilejo
- 18 Milpa Alta



CONCEPTO

ÁREA NATURAL PROTEGIDA:

Es un ecosistema que se debe conservar ya sea por la importancia o escasez de plantas y animales que viven en la zona, o por los beneficios que aporta a la Ciudad para limpiar el aire y captar el agua.



04 PUNTOS DE INTERÉS EN LA CIUDAD

La Ciudad de México tiene muchos lugares que visitar. Al año la ciudad es visitada por personas de más de 188 países. ¿Te imaginas?

La Ciudad de México es destino predilecto de vacacionistas que buscan los rincones arqueológicos, museos, tradiciones u otras formas de recreación. De hecho, la capital mexicana cuenta con museos, estadios de fútbol, salas de espectáculos y espacios naturales, lo cual te da una idea de toda la oferta cultural que hay.

La misma historia de la ciudad le confiere un rico pasado prehispánico y colonial, con mezcla de culturas europeas y asiáticas.

También, en tu ciudad hay 4 sitios considerados como Patrimonio de la Humanidad. Es decir, representaciones únicas de la cultura humana, en este caso la de México, y que demuestran un valor no sólo que puedes tocar, sino también un conjunto de tradiciones y cultura representativas.



CONCEPTO

EL PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD:
En la Ciudad de México hay 4 sitios considerados como Patrimonio de la Humanidad por su valor histórico, natural o cultural.



Los sitios considerados como Patrimonio de la Humanidad son:

a. El Centro Histórico de la Ciudad de México. Característico por la combinación de ruinas prehispánicas y sus edificios coloniales.

b. Xochimilco. Mezcla del valor ecológico y cultural, sus chinampas y trajineras que recorren los canales, y muestra del paisaje lacustre del Valle de México.

c. Ciudad Universitaria. Sede de la Universidad Nacional Autónoma de México, la segunda universidad más importante de Latinoamérica. En CU se conjunta la multiculturalidad de nuestro país.

d. Casa Luis Barragán. Hogar y taller de un importante arquitecto mexicano, y que conjunta corrientes artísticas de toda la historia.



EJERCICIO

Ubica la delegación donde se encuentran los sitios Patrimonio de la Humanidad.

¿Ya los visitaste todos?
Si no, ¡qué esperas!

CENTRO HISTÓRICO

Se ubica en la delegación que colinda al norte con Gustavo A. Madero y Azcapotzalco, al sur con Benito Juárez, al este con Venustiano Carranza y al oeste con Miguel Hidalgo.

CIUDAD UNIVERSITARIA

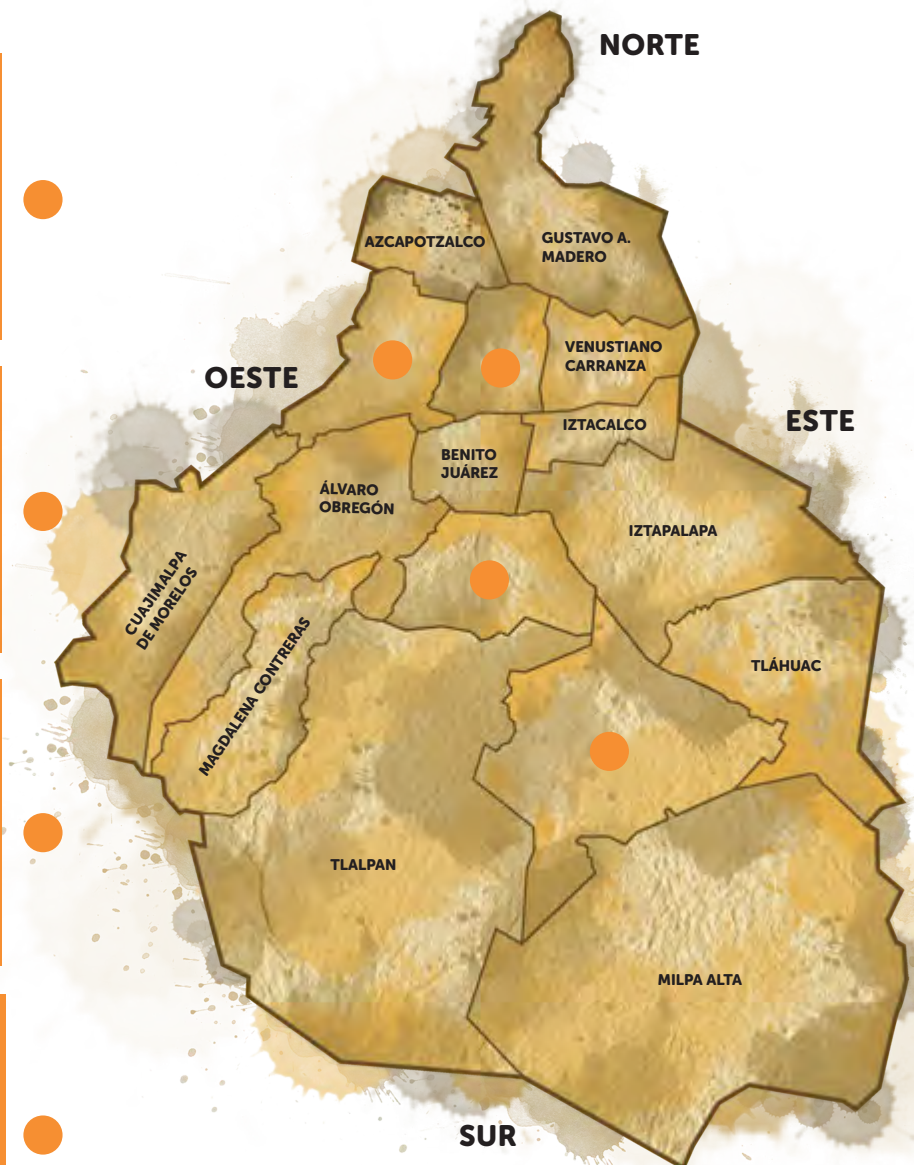
Está en la delegación que tiene al oeste a Alvaro Obregón, al este a Iztapalapa y al norte a Benito Juárez.

XOCHIMILCO

Se ubica en la delegación con el mismo nombre, al sur de la Ciudad de México, y colinda al este con Tláhuac, y al oeste con Tlalpan.

CASA LUIS BARRAGÁN

Está en la delegación que colinda al oeste con el Estado de México, y al norte tiene a Azcapotzalco.



05

CULTURA EN MI CIUDAD

La Ciudad de México es un lugar de gran riqueza multicultural. En ella viven grupos que tienen diferentes culturas; es decir, manifiestan sus tradiciones y festejos de distintas maneras. También tu ciudad es un lugar de historia, y cuenta con casas y sitios que resguardan nuestro acervo cultural.

Nuestra ciudad cuenta con el mayor número de museos (aproximadamente 119) en el mundo.


La ciudad cuenta con museos de arte (el Museo Universitario de Arte Contemporáneo, el Museo "Dolores Olmedo"), museos de historia (Museo de Historia Natural, el Museo de las Intervenciones), museos interactivos (Museo Interactivo de Economía, Museo del Niño "Papalote").

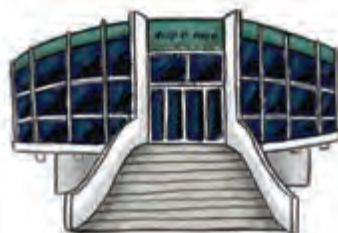
El más importante es el Museo Nacional de Antropología uno de los más visitados del mundo.

 www.cultura.df.gob.mx/index.php/cartelera



Museo Nacional de Antropología

 <http://www.mna.inah.gob.mx>



Museo de Arte Moderno

 <http://www.mam.org.mx>



Museo Universitario de Arte Contemporáneo

 <http://www.muac.unam.mx>




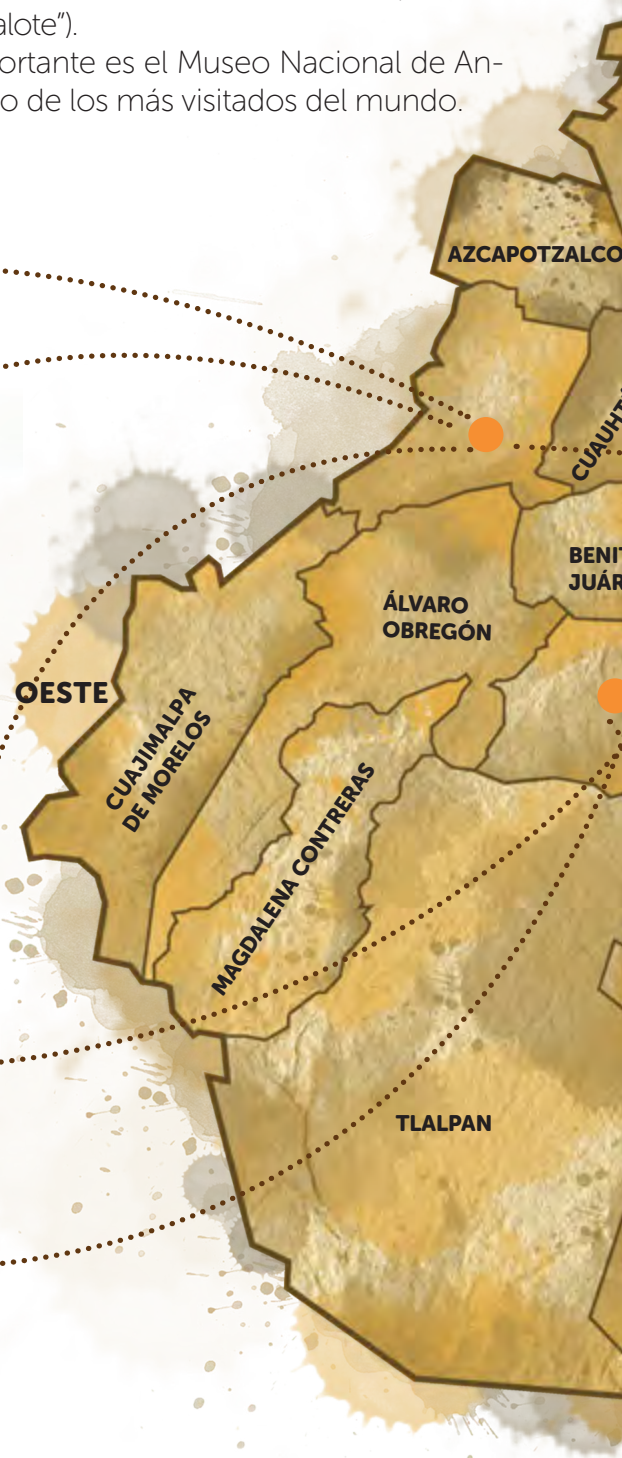
Papalote Museo del Niño

 <http://www.papalote.org.mx>



Casa - Museo de Frida Kahlo

 <http://www.museofridakahlo.org.mx>



Nuestra ciudad también cuenta con otro tipo de edificios destinados al enriquecimiento cultural. Contamos con 395 bibliotecas públicas, y con 4 Fábricas de Artes y Oficios (FAROS) que representan una propuesta alternativa de intervención cultural. Su objetivo es brindar una oferta seria de promoción cultural y formación en disciplinas artísticas y artesanales.



<http://www.cultura.df.gob.mx/index.php/recintos/foros>



Bosque de Aragón



Lago Bosque de Tláhuac



Bosque de Chapultepec



Jardín Botánico Ciudad Universitaria



Viveros de Coyoacán



EJERCICIO

¿Qué lugares has visitado? ¿Te gustaron? Escribe el nombre de las delegaciones donde hay museos y parques importantes

LA TRADICIÓN MEXICANA

En nuestra ciudad convivimos diferentes personas. A pesar de nuestras diferencias, compartimos gustos que nos hacen reunirnos en distintos lugares de nuestra Ciudad y disfrutar de ciertas actividades. Uno de éstos lugares es La Villa.

La Villa se localiza en el Delegación Gustavo A. Madero. En este lugar podemos encontrar la Basílica de Guadalupe, uno de los lugares más visitados de México y del mundo. Como anfitriones debemos procurar comportarnos y ser amables con nuestros visitantes. Si alguna vez vamos a la Basílica, no debemos separarnos de nuestros papás y debemos respetar a todos los visitantes.



[EL 12 DE DICIEMBRE]
MILLONES DE PERSONAS CELEBRAN A LA VIRGEN DE GUADALUPE,
UNA DE LAS PRINCIPALES TRADICIONES DE MÉXICO

Para apoyar a las millones de personas que vienen de todos los estados de la República Mexicana, se realizaron obras de remodelación de rampas y se construyó un lugar para que los peregrinos puedan dormir seguros. Con estas obras se espera agilizar la entrada de los 20 millones de personas que la visitan al año, entre turistas y peregrinos.

En cuanto a religión, también debemos ser respetuosos. No todos compartimos las mismas creencias, y algunos no profesan ninguna religión. Sin embargo, eso no nos hace diferentes.

¿Sabes cuál es la religión de tus mejores amigos y vecinos?

¡Imagínate!

La Meca, lugar sagrado de la religión musulmana, recibe 13 millones de visitantes al año. Jerusalén, capital de Israel e importante sitio religioso, recibe 10 millones de visitantes al año. La Basílica de Guadalupe recibe 7 millones de personas cada 12 de diciembre.



EJERCICIO

¿Has visitado la Basílica? ¿Sabes en qué delegación está? Platica de tu experiencia con tus amigos.

06 MI CENTRO HISTÓRICO

Dentro de nuestra Ciudad de México hay un lugar donde se mezclan la cultura, la historia y la modernidad de manera cotidiana: el Centro Histórico.

En este lugar, ubicado en la Delegación Cuauhtémoc, se encuentra el Zócalo de la Ciudad de México, donde podemos observar nuestra bandera ondear; el Palacio Nacional, la Suprema Corte de Justicia, los edificios de Gobierno de la Ciudad de México y la Catedral Metropolitana.

¿Sabes por qué se llama Zócalo? En el siglo XIX se mandó construir un basamento para colocar un monumento; sin embargo,

éste nunca fue construido, aunque la gente convirtió al sitio en un punto de referencia común para los encuentros de esa época.

Por eso en México, actualmente, el término Zócalo designa la plancha principal de la ciudad.

El Zócalo tiene una extensión de 52 mil 800 metros cuadrados, lo que equivale a más de 2 campos de fútbol, mientras que el asta de la bandera mide 113 metros de alto, lo que son 3 Monumentos a la Independencia uno sobre otro.



**EL CENTRO HISTÓRICO ES PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD
DESDE EL 11 DE DICIEMBRE DE 1987**





EJERCICIO

Visita el Centro Histórico y encuentra los siguientes edificios.

¿Sabes cómo se llaman?

¿Qué pasa en ellos?

¿Cuál es su historia?

Después une el texto con el edificio correspondiente.



Edificio "La Esmeralda"

Se construyó con la finalidad de ser la oficina central del servicio postal de México. Fue encargado por el Presidente Porfirio Díaz, y se inauguró en 1907.



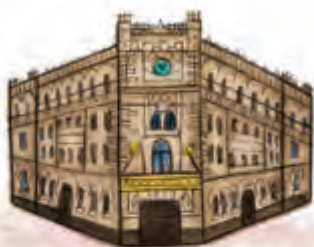
Palacio de Bellas Artes

En su momento fue el edificio más alto de la Ciudad de México. Tiene una altura de 183 metros. En su parte más alta cuenta con un mirador, en el que puedes ver todo el esplendor de la ciudad.



Torre Latinoamericana

Es un centro dedicado a la cultura y las artes. Cuenta con galerías y auditorios, donde se puede disfrutar de una gran variedad de espectáculos.



Palacio de Correos

Se inauguró en 1918 y en él se llevan a cabo obras de teatro, congresos y conciertos. Su nombre se lo dieron en honor a la cantante mexicana Esperanza Iris.



**Teatro de la Ciudad
"Esperanza Iris"**

Este edificio recibió su nombre debido a la joyería La Esmeralda, que se ubicaba aquí. Actualmente resguarda el Museo del Estanquillo.

MI CENTRO, MI MUSEO

En el Centro Histórico podemos encontrar muchos lugares que han sido muy importantes a lo largo de la historia de México. Gracias a los esfuerzos de las autoridades, aún se conservan como si el tiempo no hubiera pasado por ellos.

Por donde camines, los lugares y edificios te cuentan todo lo que hicieron muchos mexicanos quienes vivieron ahí y tuvieron sueños, lucharon por ellos y formaron lo que hoy es nuestro patrimonio histórico.

Cuando caminas por el Centro Histórico, recorres buena parte de lo que ha sido nuestra historia, nuestra identidad y, por tanto, también lo que puede ser nuestro futuro. Todas las épocas de la historia han visto innovaciones, nuevas ideas y movimientos de creación artística.

En el Centro Histórico de la Ciudad de México puedes encontrar gente muy distinta conviviendo en paz. Puedes hacer muchas y diferentes actividades, como patinar, andar en bicicleta, tomar fotos o simplemente pasear. El Centro es de todos.

A continuación, te contamos algo sobre diversos edificios ubicados en el Centro Histórico.



Templo Mayor

El Templo Mayor fue el centro religioso y político más importante de los aztecas. Cuenta la leyenda que fue construido donde los aztecas encontraron al águila sobre un nopal devorando una serpiente.

En 1978 iniciaron las excavaciones arqueológicas que nos han enseñado mucho sobre Tenochtitlán.

En el museo se pueden apreciar algunas reliquias; también se realizan recorridos por las ruinas.



Convento de San Jerónimo

Fue casa de las monjas jerónimas de la Nueva España (México) desde 1585; la poeta Sor Juana Inés de la Cruz vivió ahí y puedes visitar su tumba. ¿Has leído alguno de sus poemas? Actualmente, hoy es sede de una universidad.

EL CENTRO HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE MÉXICO resguarda 700 años de historia conjunta, debido a todas las culturas y transformaciones que ha vivido.



Convento de La Merced

Este convento iba a ser demolido en 1861 pero se conservó como cuartel y caballeriza. El pintor Gerardo Murillo, mejor conocido como el Dr. Atl, lo rescató. Ahora está protegido por su importancia cultural e histórica.



Recinto Homenaje a Benito Juárez en Palacio Nacional

Benito Juárez fue Presidente de México de 1858 a 1872. Por las diversas leyes que promulgó a favor de la igualdad, su habitación de Palacio Nacional fue convertida en un museo homenaje. ¿Ya lo visitaste?



Santo Domingo

La Plaza de Santo Domingo es una de las más bellas de la Ciudad de México. Los escritores Manuel Payno y Guillermo Prieto vivieron en el edificio de la Aduana que hoy ocupa la SEP. Escribieron novelas sobre la vida en la Ciudad de México en el siglo XIX.



Casa de Leona Vicario

Leona Vicario fue una de las mujeres más importantes en la lucha de Independencia de nuestro país. Ella fue un puente de comunicación esencial entre los insurgentes que estaban en guerra y quienes apoyaban el movimiento desde la ciudad. Ella vivió en la casa que está en la calle de Brasil 77.



EJERCICIO

¿Qué otros museos de la Ciudad de México has visitado? Forma una colección con los folletos de los diferentes museos.

07

EL ESPACIO PÚBLICO Y LA CONVIVENCIA

La Ciudad de México se preocupa por crear espacios para la convivencia. Los espacios públicos están hechos para convivir.

Compartir espacios también es compartir valores e ideas, y no sólo eso, sino respetarlas.

Esto evita conflictos y violencia. Los espacios públicos son lugares abiertos que bien pueden ser plazas, parques, alamedas y bosques urbanos. A continuación te damos algunas recomendaciones para convivir en armonía.

RESPECTA A LOS QUE CONVIVEN CONTIGO



SEPARA LA BASURA TÍRALA DONDE CORRESPONDE



RECOGE LAS HECES DE TUS MASCOTAS



MUÉVETE EN BICICLETA



UN ESPACIO PÚBLICO PROMUEVE QUE LOS HABITANTES SE RELACIONEN Y QUE SE SIENTAN PARTE DE UNA CIUDAD

**NO PEGUES
CHICLES EN ÁRBOLES
NI EN BANQUETAS**



Recuerda siempre las 10 conductas para vivir en comunidad:

1. La basura en su lugar
2. El chicle al bote
3. Recoge las heces de tus mascotas
4. No pintes ni graffitees los lugares públicos y privados
5. Usa el cinturón de seguridad en el automóvil
6. Respeta los señalamientos y al peatón
7. Respeta a las mujeres en el transporte y en la vía pública
8. Respeta las zonas especiales para las personas con discapacidad
9. Cuida el agua
10. No permitas que los adultos manejen bajo los efectos del alcohol

**NO RAYES, PINTES
NI DESTRUYAS PAREDES,
BANCAS NI LUMINARIAS**



EJERCICIO

¿Ubicas algún espacio público cerca de tu casa?
¿Qué es? ¿Cómo lo reconociste?
Comenta con tus amigos cuáles son las actividades que pueden llevar a cabo ahí.



08

CUIDAR EL AGUA, EL SUELO, EL AIRE

La Ciudad de México es el lugar donde vives, por eso debes cuidarlo. Recuerda que compartes tu ciudad con tu familia, amigos, turistas y gente que viene a estudiar o trabajar.

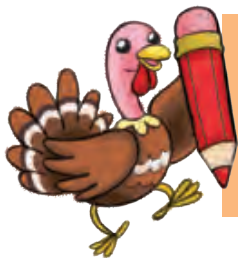
Así como cuidas tu casa, debes cuidar tu ciudad y tu planeta.



CONCEPTO

CAMBIO CLIMÁTICO: Es la alteración del clima de la tierra originada por la actividad humana como la quema de combustibles, la agricultura y los procesos industriales como por factores naturales.





EJERCICIO

¿Qué medidas conoces para cuidar el agua, el suelo y el aire?
Anótalas.



Si tomamos a toda la ciudad en su conjunto, el gasto diario promedio de agua por capitalino es de 200 litros; sin embargo, este gasto es desigual dependiendo de la zona y el tipo de edificio. ¿Tú cuántos litros gastas al día?

La Ciudad de México está considerada como una ciudad con disponibilidad extremadamente baja de agua, por eso debemos cuidarla. ¿Qué acciones puedes hacer al respecto?



Cada habitante genera al día un promedio de 1 kilo de basura.

La mayor cantidad de residuos la componen restos orgánicos y productos desechables (envolturas, latas, frascos). ¿Alguna idea para generar menos?



En la Ciudad de México, los mayores emisores de contaminantes son los vehículos.

Cada vehículo produce casi 200 kg de contaminantes al año, lo que es igual al peso de dos adultos juntos. ¿Cómo puedes evitar la contaminación del aire?

LOS RESIDUOS ÚTILES

¿Alguna vez has pensado qué le pasa a la basura que producimos en la ciudad? ¿Crees que los desechos pueden tener otro uso? Aunque no lo creas, esto es cierto, y aquello que depositas en el bote puede volverse a utilizar, si lo separamos adecuadamente.

La Ciudad de México produce 12 mil 600 toneladas de basura diariamente, lo que equivaldría a 85 ballenas adultas.



CONCEPTO

COMPOSTA: Una composta es la mezcla de materiales orgánicos para que se fomente su degradación y descomposición. El producto final se usa para fertilizar y enriquecer la tierra de los cultivos.

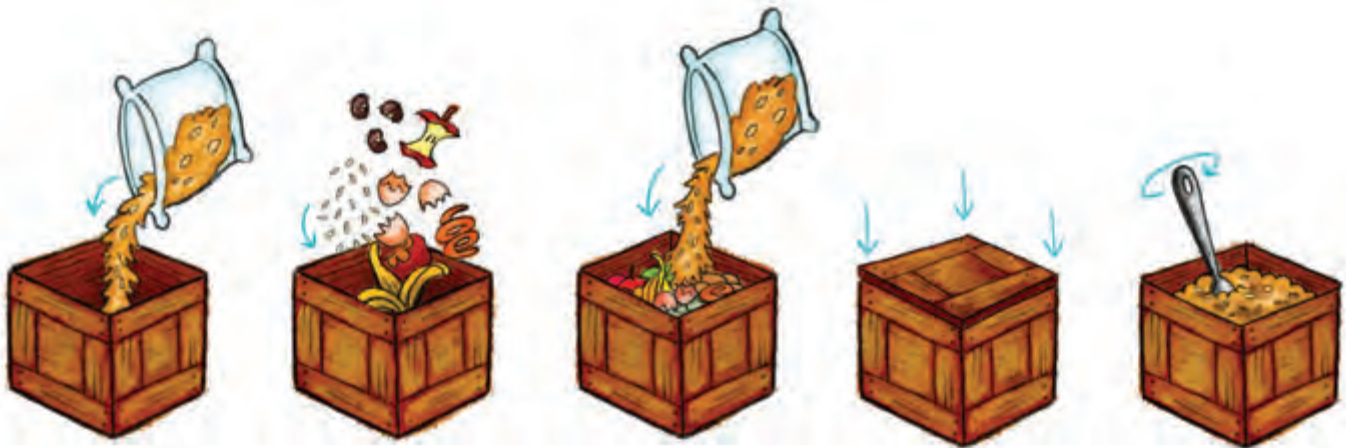
Del total, 40% son residuos orgánicos y el resto son inorgánicos.

Hasta diciembre de 2011, toda esa basura se acumulaba en un terreno de 412 hectáreas: el Bordo Poniente.

Sin embargo, ahora debemos separar la basura en orgánica e inorgánica.

Los residuos orgánicos son residuos de alimentos, residuos de jardinería y toda la materia que se descompone. Sirve para hacer composta y abonar la tierra.

Los residuos inorgánicos son residuos útiles que se pueden reciclar como el papel, el metal, el vidrio, el plástico y otros empaques.



EJERCICIO

Haz una composta en casa.

1. Coloca aserrín en el fondo de un contenedor de madera.
2. Coloca productos orgánicos que ya no se consuman: pedazos de fruta y verdura, cáscaras de huevo, frijol, arroz, etc.
3. Cubre los productos con otra capa de aserrín.
4. Cubre el contenedor con una tapa, también de madera.
5. Remueve la mezcla cada 6 días para oxigenar.

Tu composta estará terminada en 6 semanas, lista para usarse como fertilizante. ¡Empieza desde hoy!

El Bordo Poniente tiene ya una acumulación de 72 millones de toneladas de basura, la cual, por sí sola, produce gases contaminantes para el medio ambiente (gas metano). Por medio de un proceso de extracción de ese gas, ahora se producirá energía eléctrica que podrá ser utilizada para la Línea 12 del Metro.

Tal proceso beneficiará al medio ambiente, pues se disminuirán las emisiones de gases que contribuyen al calentamiento global. Imagínate, en diez años se reducirá la misma cantidad del bióxido de carbono que producen en 7 meses todos los automóviles que hay en la Zona Metropolitana del Valle de México.

Las autoridades de tu ciudad se han preocupado por reutilizar los desperdicios que todos producimos y han encontrado una forma amigable con el ambiente y muy útil:

¡Producción de electricidad!



¡LA BASURA SERÁ MUY ÚTIL PORQUE PRODUCIRÁ ENERGÍA!

Ahora que sabes esto, no olvides que también la basura sirve, y en muchos casos nos ayuda a cuidar el ambiente. Cuéntaselo a tus amigos y familiares, y organízate con ellos para que todos los desechos se separen adecuadamente.

<http://www.sma.df.gob.mx/sma/index.php>



SEPARAR LA BASURA SE TRADUCE EN EL CUIDADO A LA NATURALEZA Y UNA MEJOR CIUDAD PARA VIVIR

09

RIESGOS EN MI CIUDAD

En nuestra vida diaria pueden ocurrir accidentes o hechos que están fuera de nuestro control y que representan un peligro para nosotros o para quienes nos rodean. Por eso debemos saber qué hacer en caso de emergencia.

Recuerda que tu ciudad está construida sobre una zona lacústre, y por eso somos vulnerables ante sismos e inundaciones.



SISMO

Es un movimiento que se origina en el interior de la Tierra y se propaga en forma de ondas. Se causa por la liberación súbita de energía dentro de la Tierra debido al movimiento de placas tectónicas.

INUNDACIÓN

Es la ocupación por parte del agua en zonas que habitualmente están libres de ésta. Se produce por desbordamiento de ríos, lluvias torrenciales y el estancamiento de basura en los drenajes.





ERUPCIÓN

Es la emisión de fluidos o gases procedentes del interior de un volcán. Actualmente, el Popocatepetl ("montaña humeante", en náhuatl) es el único volcán activo en el Altiplano de México. Hasta el momento, sólo ha emitido fumarolas, o sea, nubes de ceniza.



EJERCICIO

Discute con tus amigos cuáles son las medidas que pueden tomar en caso de que suceda alguna de estas catástrofes.

¿Tú ya sabes qué hacer?

¿QUÉ HACER EN CASO DE SISMO?

1 Mantén la calma

2 Busca una ruta de evacuación

6 Contacta a tus familiares



4 Preven a los demás

3 Alerta a las autoridades

5 Si puedes ayudar, hazlo, y, si no busca un lugar seguro para protegerte



¿Quiénes cuidan de ti?



Cruz Roja

En caso de cortaduras y caídas graves, accidentes automovilísticos, infartos o si alguien se siente muy mal.



Protección Civil

En caso de inundaciones, caídas de árboles en vía pública, riesgos tras sismos, fugas de agua o gas.



Policía

En caso de robos o asaltos a casas, bancos o en la vía pública.



Bomberos

En caso de incendios en casas, lugares públicos, bosques.





TRASLADARME EN MI CIUDAD



ÍNDICE

TRASLADARME EN MI CIUDAD

01. **Transporte integral**

La red de transporte

02. **Mi aeropuerto**

03. **Cerca y lejos, ¡elige bien!**

04. **Seguridad al viajar**

05. **La huella de carbono**

**Terminal de Autobuses
de Pasajeros de Oriente
(TAPO)**



Yo soy el chapulín

Soy el chapulín y soy de color verde. Vivo en la ciudad en la delegación Tláhuac, Xochimilco, Cuajimalpa y Tlalpan, y me encanta comer hojas de plantas. Mi nombre en náhuatl significa "insecto que brinca como pelota de hule". Tengo dos pares de alas: las de adelante, largas y angostas, y algo endurecidas; las posteriores, anchas y dobladas en forma de abanico. Por las noches me gusta emitir sonidos por medio del frotamiento de unos órganos especiales que tengo en mis alas.

Para recorrer las plazas, centros culturales, museos, alamedas, así como para llegar a la escuela y al trabajo, todos necesitamos movernos. La Ciudad de México cuenta con un sistema de transporte público que te permite llegar a cualquier punto de la ciudad.

[MUÉVETE Y DESCUBRE] [TU CIUDAD]

01

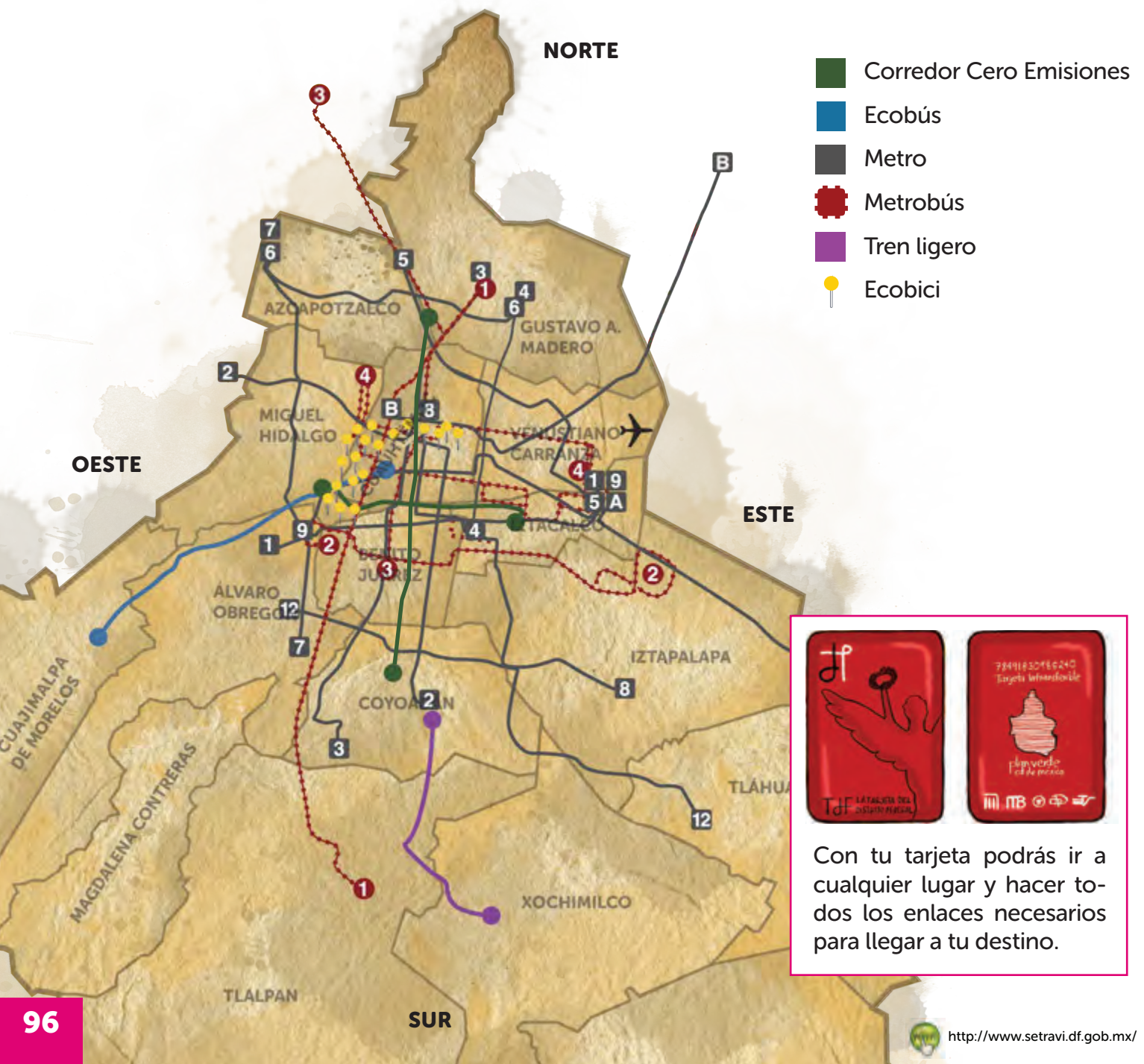
TRANSPORTE INTEGRAL

El sistema de transporte de la Ciudad de México es como tu cuerpo que tiene arterias y venas por donde pasa la sangre.

De la misma forma, tu ciudad tiene diversos caminos por donde puedes circular; unos son más extensos, y otros más pequeños, pero al final todos se complementan para crear una red con la que puedes llegar a cualquier parte.

El sistema de transporte público de la Ciudad de México es muy completo y eficaz, y esto permite tener una mejor calidad de vida.

El hecho de que te puedas mover de norte a sur, y de este a oeste, fomenta el progreso y la prosperidad. Por eso es importante tener una red integral. Además, la Ciudad de México está preparando una tarjeta única de transporte ¡para que te muevas por toda la ciudad!



Con tu tarjeta podrás ir a cualquier lugar y hacer todos los enlaces necesarios para llegar a tu destino.



80% DE LOS CAPITALINOS UTILIZA TRANSPORTE PÚBLICO

Escoge tu transporte dependiendo a dónde quieras ir. ¿Está cerca o lejos? ¿Cuál es más rápido? ¿Cuál te conviene? Puede que no tengas que ocupar todos los tipos de transporte para llegar a tu destino; sin embargo, es bueno saber cuáles son y hasta dónde llegan. Conoce los diferentes transportes que se utilizan en nuestra ciudad.



El Metro

Principal medio de transporte en la ciudad. Moviliza a 4.5 millones de pasajeros por día. La Línea 12 conectará el sur con el oriente, y agregará 400 mil personas más cada día.



<http://www.metro.df.gob.mx/>

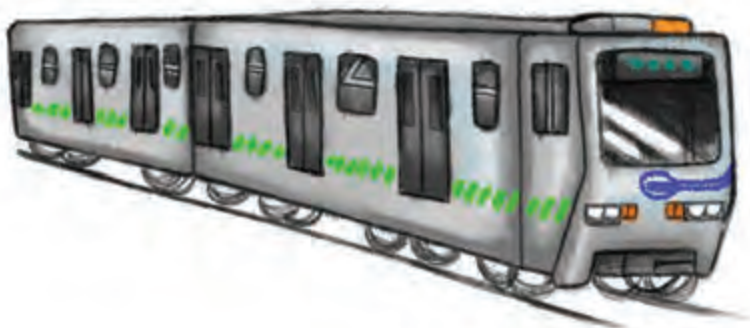


Ecobús

De la red de transporte de pasajeros (RTP) funciona utilizando como combustible el gas natural.



<http://www.rtp.gob.mx/>



Ecobici

Es un sistema de transporte individual en bicicleta que conecta distintos modos de transporte. Para fines de 2012 tendrá 275 estaciones, 65 000 usuarios y se realizarán 30 000 viajes al día en 4000 bicis públicas.



<https://www.ecobici.df.gob.mx/>



Metrobús

El Metrobús es un sistema complementario del Metro, pero que se mueve por la superficie y en carriles confinados y transporta 700 mil pasajeros al día. La Línea 4 vincula el Centro Histórico con el Aeropuerto "Benito Juárez" de la Ciudad de México.



<http://www.metrobus.df.gob.mx/>

Tren ligero, trolebuses y corredor Cero Emisiones

Éstos comprenden sistemas de transporte eléctrico; es decir, que se mueven con la energía producida por la electricidad.



<http://www.ste.df.gob.mx/>

LA RED DE TRANSPORTE

Ahora que sabes por dónde circulan algunos medios de transporte de la Ciudad de México, te invitamos a que armes tu ruta de transporte para llegar a algunos puntos de la ciudad.

En la Ciudad de México existen 45 estaciones que concentran diversos modos de transporte terrestre de pasajeros, llamadas Centros de Transferencia Modal (CETRAM) o Paraderos. En ellos podrás transbordar entre modos de transporte, de forma segura y rápida. Además, la antigua estación de ferrocarriles de Buenavista te ofrece la conexión entre el Metrobús, el Metro y el Tren Suburbano.



EJERCICIO

Encuentra la delegación donde vives, ¿Qué estación de Metro te queda cerca? ¡Ubícala!

Ahora, marca con distintos colores cómo llegarías a los siguientes destinos. Si no vives cerca de ninguna estación del Metro, traza las rutas desde la Estación Tasqueña.

-  El Zócalo de la Ciudad de México
-  El Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México
-  Ciudad Universitaria
-  El Bosque de Chapultepec
-  La Basílica de Guadalupe



NORTE

- Trayectoria de Metro
- Número y color de línea
- Cruce de correspondencias
- Trayectoria de Metrobús
- Número / Direcciones Metrobús
- Centros de Transferencia Modal



- B
- CIUDAD AZTECA
- PLAZA ARAGÓN
- OLÍMPICA
- TECNOLÓGICO
- MUZQUIZ
- RÍO DE LOS REMEDIOS
- IMPULSORA

ESTE

02 MI AEROPUERTO

En nuestra Ciudad de México hay un lugar donde todos los años 24 millones de personas pueden volar. Este lugar es el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México.

El Aeropuerto es un punto de movilidad muy importante para todo nuestro país y el continente. Todos los días, cerca de 800 aviones aterrizan y despegan en sus pistas.



EJERCICIO

¿Alguna vez te has subido a un avión? _____

¿Has ido al Aeropuerto? _____

Platica con tus amigos sobre tu visita.



**EL AEROPUERTO INTERNACIONAL
DE LA CIUDAD DE MÉXICO
TIENE CONEXIÓN CON 15 CAPITALES
DEL MUNDO**

EN EL 2011, EL AEROPUERTO DE LA CIUDAD DE MÉXICO FUE RECONOCIDO COMO UNO DE LOS 10 MÁS SEGUROS DEL MUNDO

El Aeropuerto es un punto muy importante; gracias a él, la ciudad se relaciona con otras urbes del mundo, como París, Madrid, Roma, Buenos Aires y Nueva York.

Tú eres el anfitrión de tu ciudad, así que debes procurar darle al extranjero un trato respetuoso. ¡Otras culturas son otras formas de percibir el mundo!

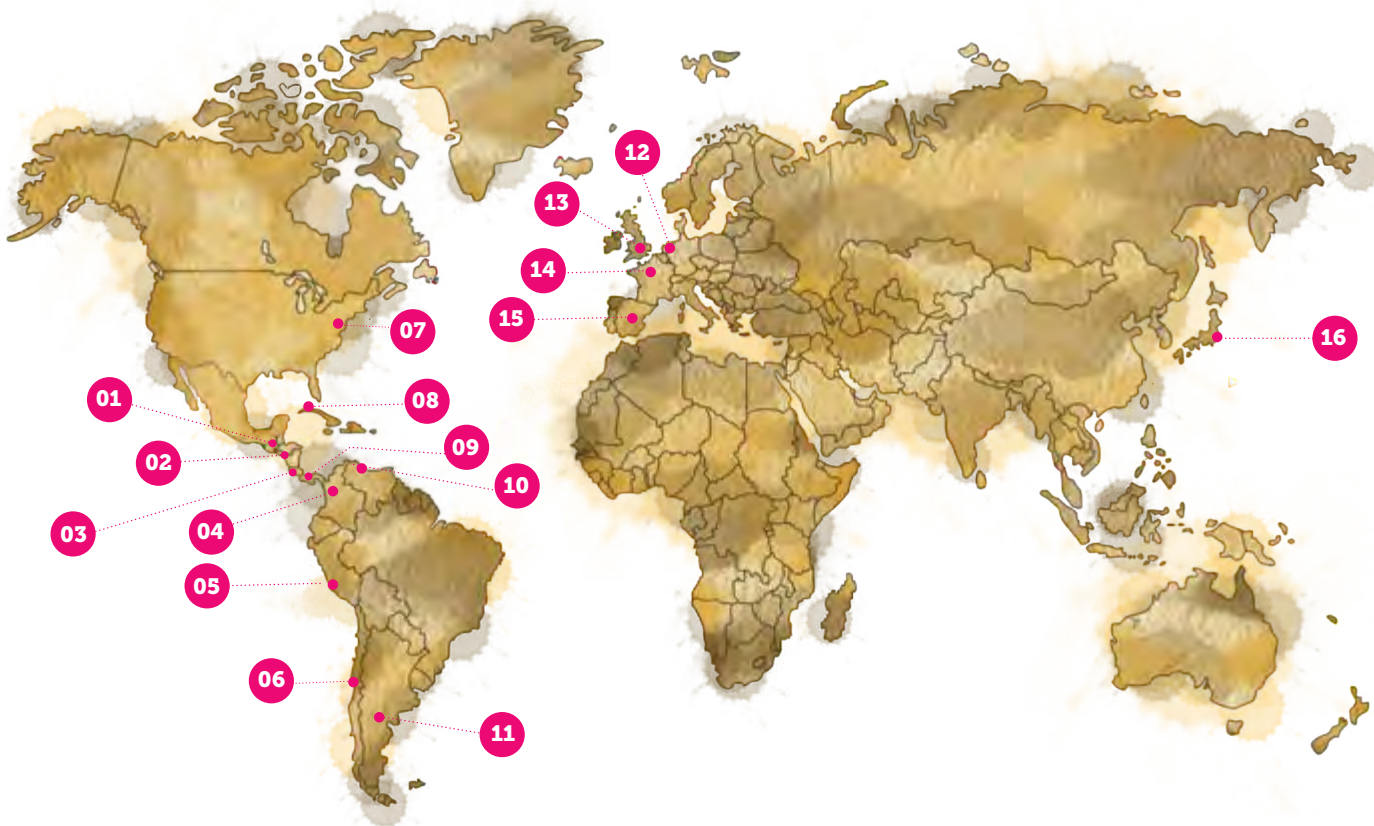


EJERCICIO

El Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México conecta directamente con 16 capitales en el mundo.

Localízalas en el siguiente mapa y anota en el círculo el número que le corresponde a cada capital.

- Buenos Aires
- Bogotá
- Madrid
- La Habana
- Lima
- Caracas
- Tokio
- Washington



- París
- Santiago
- San José
- Ámsterdam
- Guatemala
- Londres
- Panamá
- San Salvador

03

CERCA Y LEJOS, ¡ELIGE BIEN!

Además del sistema integral de transporte que integra a la Ciudad de México, existen otras vías por las que puedes moverte y que, además, son más limpias con el ambiente y con las que puedes hacer ejercicio.

Tú puedes armar tu propio recorrido de traslado pensando, primero, en el destino adonde quieres ir. ¿Cuáles caminos puedes usar? Si estás cerca, es preferible que aproveches la bicicleta o la caminata. Moverte a pie es muy importante: bajas de peso, fortaleces tu corazón, oxigenas tu cerebro y te relajas, además de que disfrutas del paisaje de tu ciudad y convives con el resto de la gente.

En cuanto a la bicicleta, se trata de un tipo de transporte individual que funciona con el impulso de quien la conduce. ¿Te has subido a una? La Ciudad de México puso en marcha el sistema de transporte individual Ecobici, que consiste en la renta de bicicletas para recorrer distancias cortas.

Sin embargo, también en la ciudad están por instalarse nuevos medios de transporte, como lo son los autos eléctricos, que empezarán a circular como taxis, y que no funcionan con gasolina, sino que se enchufan a módulos especiales y se recargan, ¡como si fueran un celular!

¡Te sugerimos el siguiente método!



1 ¿A dónde quieres ir?



CONCEPTO

LA INTERMODALIDAD: Consiste en cambiar de un medio de transporte a otro en los puntos donde éstos se cruzan. Puedes acortar distancias y llegar más rápido utilizando esta técnica.

[CAMINA 30 MINUTOS DIARIOS Y TEN UNA VIDA SALUDABLE]



EJERCICIO

Encuentra tres maneras de llegar de tu casa a tu escuela.

¿Cuál es más rápida? ¿Cuál es más ecológica?



2

¿Tu destino está lejos o cerca de tu casa?

3

¿Cómo te piensas ir?

04 SEGURIDAD AL VIAJAR

Antes de salir rumbo a la escuela, a casa de tus amigos, a la tienda o al parque, te recomendamos lo siguiente:



1 Avisa siempre a dónde irás.



2 Evita ir solo a lugares desconocidos.



3 Cruza las calles en las esquinas.



4 Por tu seguridad, cambia tu rutina de transportes y recorridos.

¡CONOCE DE MEMORIA TU DIRECCIÓN Y TELÉFONOS! ¡CRUZA SIEMPRE POR LAS ESQUINAS!



EJERCICIO

¿Qué otras recomendaciones darías a tus amigos para viajar seguros? ¿Cuáles sigues tú?



5 Cuando vayas en autos ponte el cinturón de seguridad.



6

Cuando tengas que bajarte de la banqueta, camina en sentido contrario para ver los autos.

05

LA HUELLA DE CARBONO

Si caminas por la tierra o si pisas un charco de agua, vas dejando tu huella. Lo mismo pasa con cualquier actividad que realizas.

Para ir de un lugar a otro y para hacer casi cualquier actividad, ocupamos recursos y energía que, aunque no te des cuenta, dejan un impacto en el medio ambiente.

Por ejemplo, al utilizar un automóvil para ir a la escuela, se generan contaminantes que se van a la atmósfera. A la hora del recreo, las servilletas,

envolturas, plásticos y residuos orgánicos que tiras al bote también dejan rastro.

Cuando vas al baño y abres la llave o jalas la cadena, también estás impactando el medio ambiente.

Encender la luz o conectar algún aparato son acciones que también generan huella, porque la electricidad que usamos también produce contaminación.

Evita usar tanto el vehículo particular. Prefiere el transporte público, la bicicleta o caminar.

Separa la basura orgánica e inorgánica.



CONCEPTO

HUELLA DE CARBONO: Contaminantes emitidos por acción directa o indirecta de un individuo, empresa o producto.



El ser humano ha causado y acelerado el calentamiento global con las diversas acciones que realiza sin tener en cuenta el futuro que le espera a las nuevas generaciones.

El Gobierno de la Ciudad de México ha sido pionero en la realización de Acción Climática para combatir el calentamiento global.

Quienes vivimos en la Ciudad de México debemos reducir las emisiones de dióxido de carbono ahorrando energía eléctrica y agua, disminuyendo el uso del automóvil, y siguiendo los consejos que se han dado a lo largo de estas páginas.



¡No mantengas conectados o encendidos aparatos electrónicos que no estés ocupando!

Con ayuda de un adulto, rellena con agua una botella de plástico de 2 litros y colócala dentro de la caja de la taza del baño. Al hacer esto, ahorrarás 2 litros de agua en cada descarga.

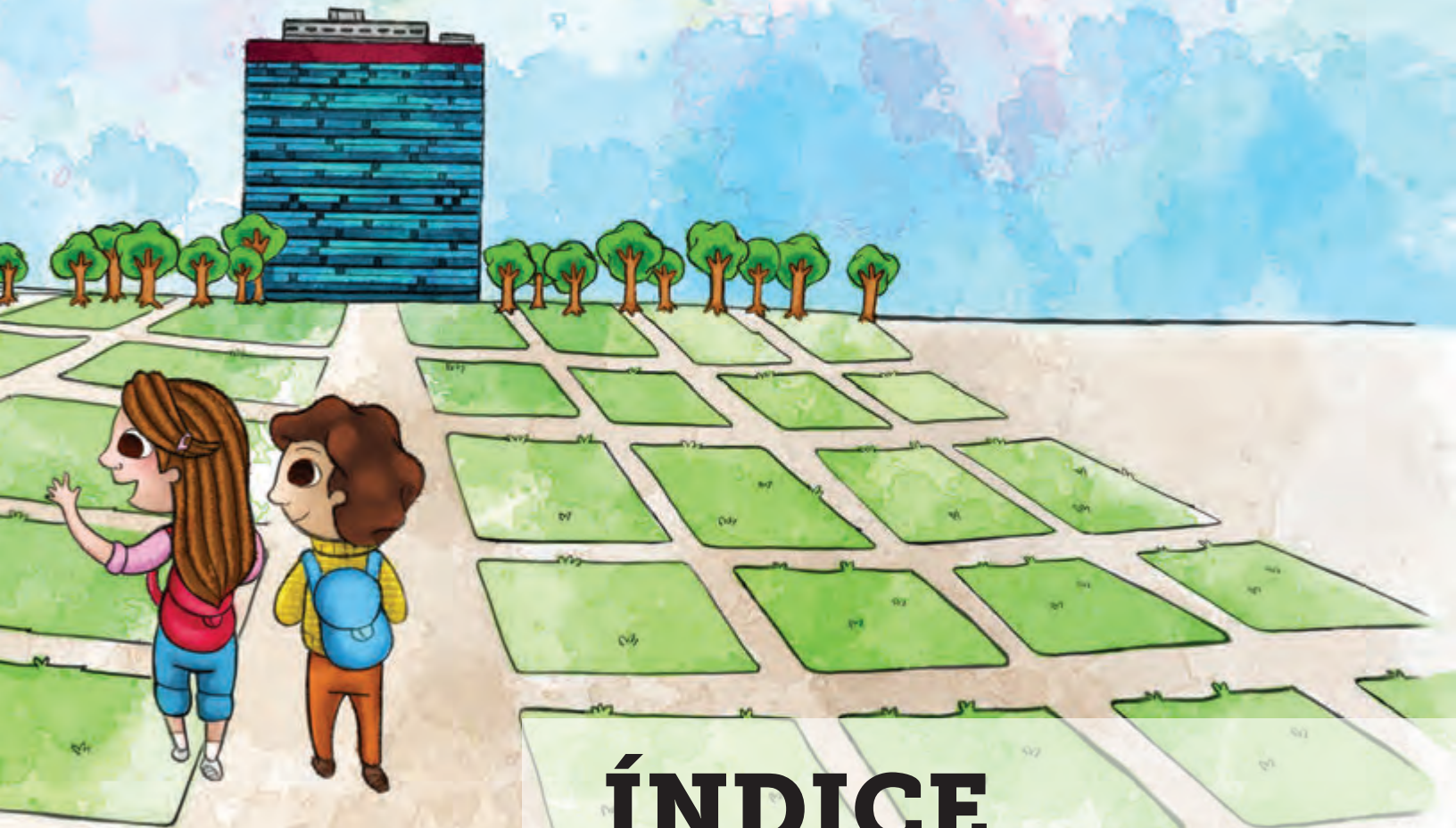


**[Cuidar el planeta
es nuestra obligación
con el futuro]**





MI CIUDAD HACIA EL FUTURO



ÍNDICE

- MI CIUDAD HACIA EL FUTURO
01. **Innovación y conocimiento**
 02. **Telecomunicaciones**
 03. **La educación en mi ciudad**
Seguir aprendiendo
 04. **La población crece**
 05. **Pensando en mi futuro**



Yo soy la lechuza cara blanca

¡Hola! Yo soy la lechuza cara blanca y soy de color gris con manchas blancas. Vivo en los bosques de Tlalpan, Milpa Alta y Xochimilco, donde me gusta volar toda la noche y dormir de día. Mi comida favorita son los ratones, algunas lagartijas e insectos.

¿Te has preguntado cómo será la Ciudad de México en un futuro? ¿Cómo te gustaría que fuera? ¿Cómo te ves en tu ciudad en 5, 10, 20 años? En los años por venir, te espera una serie de aprendizajes que enriquecerán tu crecimiento. Por eso es importante saber con qué posibilidades cuentas y qué te ayudará a ser mejor ciudadano.

[LA CIUDAD DE MÉXICO ES UNA FUENTE [DE CONOCIMIENTO]

01 INNOVACIÓN Y CONOCIMIENTO

Tu ciudad ha cambiado y, con ella, la forma de pensamiento. Ya no vivimos en el México de las pirámides, ni en el de la Colonia. Acabamos de entrar al siglo XXI, y eso requiere de nosotros un cambio en la forma de pensar.

De eso se trata la innovación. No es sólo crear algo nuevo, sino tomar lo existente para ser más eficientes.

Hoy, la ciudad avanza sobre nuevas ideas, y esto ha mejorado su situación.

Actualmente, tu ciudad tiene una ley que fomenta su desarrollo como Ciudad Digital y del Conocimiento. Esto te garantizará el acceso a los recursos tecnológicos, al uso de contenidos digitales y te dará las posibilidades de innovar y aprender de forma continua.



La innovación ha ayudado a darte más derechos y a brindarte mejores servicios. El conocimiento, en ese sentido, se vuelve una herramienta para la creación de ideas y objetos en beneficio de todos.

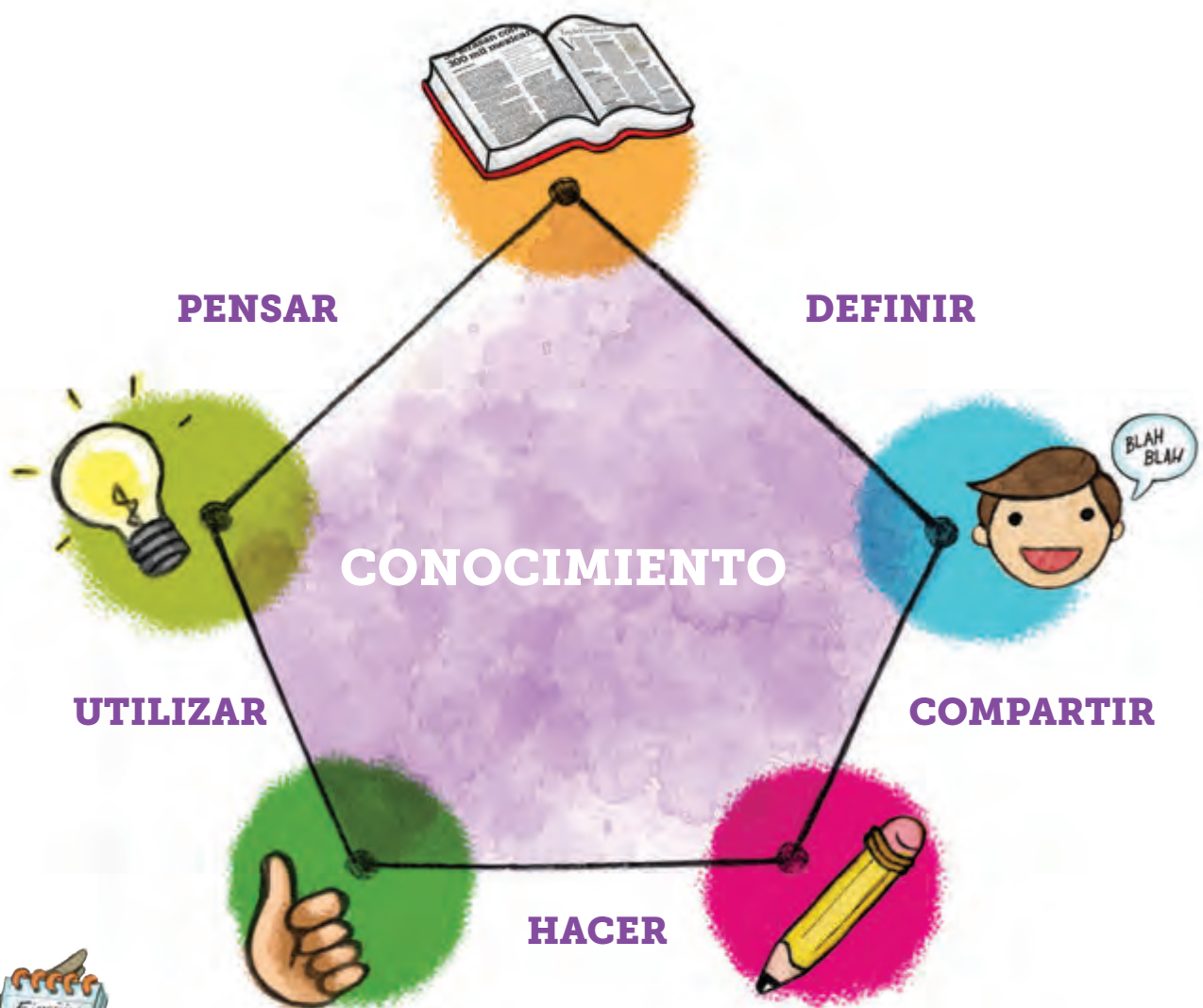
Actualmente existe el concepto de Ciudades del Conocimiento, las cuales consisten en cen-

tros dentro de las ciudades, donde la gente puede aprender, trabajar, convivir y divertirse.

El punto es que en ellas se genere innovación y nuevas ideas a partir de la interacción. ¿Ya ves por qué es importante convivir? ¡Piensa diferente! Verás qué divertido y productivo es.

¡Pon a funcionar el conocimiento!

1. El trabajo intelectual es muy valioso.
2. Una vez que algo se inventa, está disponible para ser utilizado por los demás.
3. ¡Respetar las ideas de los demás! No hagas pasar como tu idea algo que no lo es. Menciona siempre al autor.



EJERCICIO

- ¿Cómo te imaginas que puede ser una ciudad del conocimiento? _____
- ¿Qué tipo de actividades crees que se pueden llevar a cabo ahí? _____
- ¿Qué tipo de gente crees que acuda? _____

La Comisión Nacional del Conocimiento de la India propone un pentágono del conocimiento. Es decir, las acciones de los procesos de enseñanza y de aprendizaje. ¡Ponlas en práctica!

02

TELECOMUNICACIONES

Las telecomunicaciones son herramientas que ocupas para estar en comunicación con aquellas personas que físicamente no están presentes. Los teléfonos, celulares, la televisión, la radio y la computadora son sólo algunos ejemplos de estas valiosas herramientas. ¿Usas algunas de ellas?

Las telecomunicaciones nos sirven para estar conectados en cualquier momento, en todas partes y con esa información tomar decisiones.



EJERCICIO

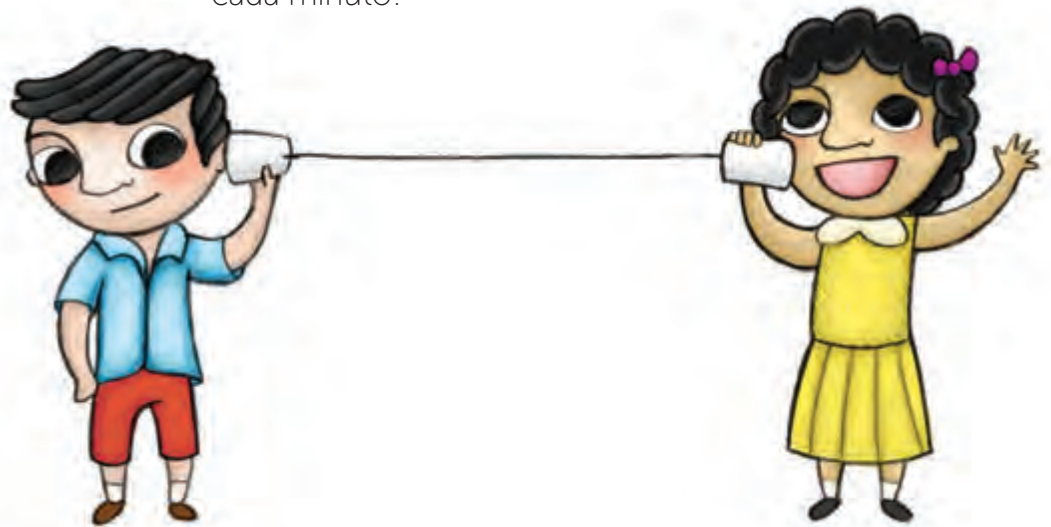
Encierra en un círculo todos los aparatos con los que Luis se puede comunicar a distancia.



LA CIUDAD DE MÉXICO ES LA CIUDAD DEL PAÍS CON MÁS COBERTURA EN TELECOMUNICACIONES

La Ciudad de México cuenta con más de 4 millones de teléfonos fijos y 21 millones de teléfonos celulares.

¿Te imaginas cuánta gente se comunica cada minuto?



EJERCICIO

Hagamos nuestro propio equipo de telecomunicación:

1. Consigue dos vasos de plástico o latas recicladas, 2 metros de hilo, dos palitos de madera y tijeras.
2. Con la ayuda de un mayor, haz un pequeño orificio en la parte posterior de los vasos.
3. Pasa el hilo en cada orificio de los vasos.
4. Amarra cada palito a cada uno de los extremos del hilo, para que no se salgan de los vasos.
5. Toma uno de los vasos y dale otro a uno de tus compañeros, aléjense hasta hacer que el hilo esté totalmente estirado.
6. Habla por la parte superior del vaso y dile a tu compañero que se ponga el vaso en la oreja.

¿Te logra escuchar?

Intenta explicar con tus amigos, padres y hermanos por qué el sonido se transmite de un vaso a otro.

**¡FELICIDADES, HAS HECHO
TU PROPIO TELÉFONO!**

03

LA EDUCACIÓN EN MI CIUDAD

A continuación veremos cómo se constituye la educación que te formará a lo largo de la vida.

EDUCACIÓN BÁSICA

Socialización del niño y formación integral de conocimientos.



3-6 años Preescolar
Kínder

6-12 años Primaria

12-15 años Secundaria

No olvides que la Ciudad de México se preocupa porque continúes con tu educación y te apoya para seguir estudiando.

Tú eres como cualquier otro niño o niña y tienes todo el potencial para hacer lo que tú quieras.

**LA CIUDAD DE MÉXICO
ES LA ENTIDAD DE LA REPÚBLICA
NÚMERO 1
EN COBERTURA EDUCATIVA**



EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Profundización de conocimientos en todas las áreas del saber y preparación para la vida.



15-18 años
Preparatoria
CECyT*
CCH**
Bachilleres



18-24 años
Universidad
Técnico superior
Politécnico
Tecnológico



24 años
en adelante
Maestría
Doctorado



EJERCICIO

¡Dibújate!
¿Cómo crees que serás en tu paso por la escuela?

*CECyT: Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos
**CCH: Colegio de Ciencias y Humanidades

La Ciudad de México cuenta con 83 universidades, muchas de las cuales son reconocidas internacionalmente.



SECUNDARIA



BACHILLERATO



UNIVERSIDAD

SEGUIR APRENDIENDO

No sólo aprendemos en las escuelas, sino también fuera de ellas, con la familia y los amigos. Todas las experiencias que tenemos en la vida representan un aprendizaje.

Lo que no sabemos; lo podemos obtener leyendo con una actitud crítica libros, revistas, folletos, periódicos y enciclopedias. También podemos buscar en internet, en videos y películas datos interesantes y nuevas cosas que aprender.

En conferencias y pláticas, conciertos y museos siempre habrá algo interesante que conocer; nunca pierdas tu curiosidad científica, literaria y ciudadana.

Por eso es importante que una vez que dejamos de ir a la escuela, sigamos haciéndonos preguntas, interesándonos en nuevos descubrimientos y observando con interés lo que nos rodea. Por eso necesitamos preguntar.



Al igual que nosotros, las personas que forman parte de nuestra sociedad se siguen preparando todos los días para mejorar los servicios que nos proporcionan.

Para la mejora de estos servicios se realizan diversas investigaciones en la ciudad y existen centros que se especializan en experimentos y estudios.



Por ejemplo, el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal (ICyTDF) es el encargado de resolver diversos problemas que afectan a nuestra ciudad mediante el uso de la ciencia y la tecnología.

Con las investigaciones que ahí se realizan, el instituto logra que se construyan oportunidades de desarrollo personal de calidad que permiten elevar el bienestar de todos los que vivimos en la Ciudad de México.

Desde 2011, el ICyTDF organiza la Feria de Innovación Tecnológica de la Ciudad de México. Aquí, investigadores mexicanos y extranjeros presentan los avances que han tenido en las distintas investigaciones que realizan, y también dan conferencias para acercar la ciencia a la sociedad.



EJERCICIO

¿Qué temas te llaman la atención y por qué? ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?

DURANTE LA SEMANA DE LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN SE PRESENTAN INVESTIGADORES NACIONALES E INTERNACIONALES



04 LA POBLACIÓN CRECE

La Ciudad de México no es la misma que hace 10, 20, 30, 50 o 100 años. Actualmente existe más gente de la que había entonces. De la misma manera, no vive en la ciudad la misma cantidad de jóvenes, niños o adultos. Veamos cómo ha cambiado la ciudad.

El bono demográfico nos da una idea de cuánto es el promedio de edad de los capitalinos. Por ejemplo, en 1990 era de 22 años, en 2000 era de 27, y en 2010 de 31 años.

¿Crees que nos estamos haciendo más viejos?
¿Qué crees que esto quiera decir?

En 1990, por cada 100 capitalinos, había 30 niños, 65 adultos y 5 adultos mayores.



CONCEPTO

EL BONO DEMOGRÁFICO: Indicador que muestra cuánta gente está en edad de trabajar con respecto a la que es dependiente (niños y adultos mayores).

En 2000, por cada 100 capitalinos, había 26 niños, 68 adultos y 6 adultos mayores.



EJERCICIO

¿Qué notas de los datos anteriores? ¿Cuál es el grupo que está creciendo? ¿Cuál es el grupo que se va reduciendo? ¿A qué crees que se deba? ¿En 2020 cómo crees que será el bono demográfico de los capitalinos?

En 2010, por cada 100 capitalinos, había 22 niños, 70 adultos y 8 adultos mayores.



**LA CIUDAD DE MÉXICO TIENE LA MAYOR POBLACIÓN
EN EDAD DE TRABAJAR DE TODO EL PAÍS**



05

PENSANDO EN MI FUTURO

Por fin has llegado al final de esta aventura para conocer el lugar en el que vives. A través del recorrido que has hecho, aprendiste cómo es tu ciudad, cómo está conformada, quiénes la integran, qué puedes encontrar en ella, cómo puedes trasladarte y cuál es su futuro.

Ahora, tómate unos minutos y reflexiona sobre lo que has aprendido en este libro: ¿qué te gustó más? ¿Qué piensas de lo que te ofrece tu ciudad? ¿Qué le hace falta? ¿Cómo puedes colaborar con ella? También, imagina cómo será la ciudad en 20 años: ¿qué cambiará?,

¿qué mejorará? ¿cómo serás tú en ella? Si lo necesitas, platica con tus amigos para intercambiar puntos de vista.

Luego, ya que tengas una idea clara del futuro de tu ciudad y el tuyo, escríbenos una carta en la página siguiente, o mándanos un correo electrónico a la siguiente dirección: miciudadhoy@gmail.com, en la que expreses esa imagen que te has formado. Dale una leída final y corrige aquello que creas necesario.

GUARDA ESTE LIBRO Y REVÍSALO DE VEZ EN CUANDO CONFORME VAYAS CRECIENDO. DESCUBRE QUÉ GUSTOS PERMANECEN Y CUÁLES HAN CAMBIADO. ¡TE SORPRENDERÁS DE LOS CAMBIOS!



Escribe en este espacio tu carta, recorta la página, dóblala y envíala. Recuerda que es muy importante la expresión de todos los que habitamos en la Ciudad, y a nosotros nos interesa saber lo que tú piensas. Todo lo que escribas será valioso para seguir construyendo el lugar en el que vivimos. Así que empieza ahora mismo a trabajar en este ejercicio.



Una vez que colocaste pegamento,
presiona para sellar tu sobre.

1

Dobla hacia
adentro

2

Dobla hacia
adentro

Escribe aquí tu dirección:

pega aquí tu
estampilla postal

Mi Ciudad Hoy

República de Argentina No 8
Centro Histórico
Distrito Federal
06010
México

3

Dobla hacia
adentro

Ahora coloca pegamento en la pestaña
morada de arriba y sella tu sobre.

4

Directorio telefónico

 Red Ángel	*433
 Cruz Roja	065
 Policía	066
 Bomberos	068
 Consejo Ciudadano de Seguridad Pública del Distrito Federal	5533-5533
 Protección Civil	5683-2222
 Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal	5229-5600
 Instituto de las Mujeres	5512-2636
 Instituto de la Juventud	5341-7488
 Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial	5265-0780
 Consejo para Prevenir y Erradicar la Discriminación	5604-0551
 Instituto de Verificación Ambientalista	4770-7700
 Instituto de Acceso a la Información Pública	5636-2120





Agradecimientos

El Gobierno del Distrito Federal agradece la participación de Scientika en el diseño y la impresión de este libro, acción que demuestra una vez más que la suma de voluntades hace posible superar cualquier obstáculo, alcanzar retos y concretar sueños, sobre todo cuando lo que está de por medio es la educación de los niños y las niñas de la Ciudad de México.

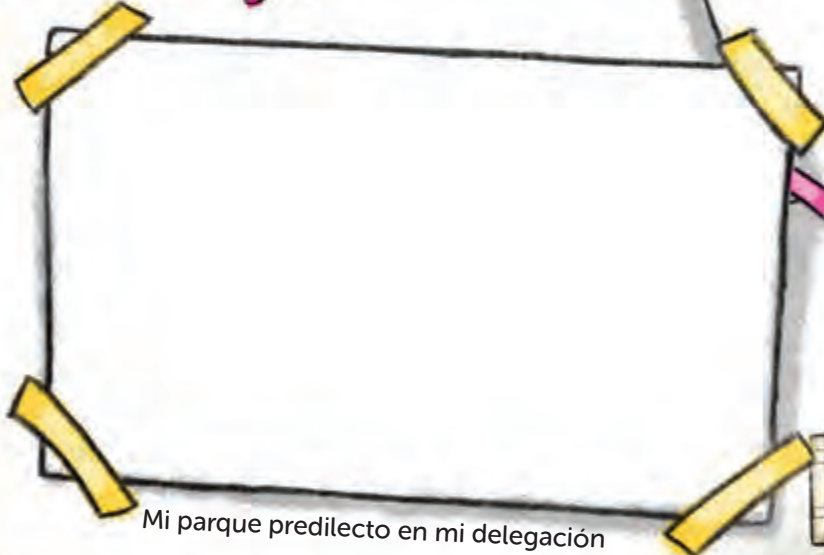
Agradecemos también la participación de los niños y niñas de 3º, 4º, 5º y 6º año de la Escuela Primaria ACTIVA PAIDÓS en la aplicación de la prueba piloto, que permitió efectuar ajustes en este libro.

La unión de esfuerzos entre autoridades, el sector privado y la sociedad representa hoy la posibilidad de ofrecer a la ciudadanía las herramientas necesarias para lograr el bienestar de sus familias y la consolidación de una sociedad educada y comprometida con su ciudad y su país.



LAS POSTALES DE MI CIUDAD

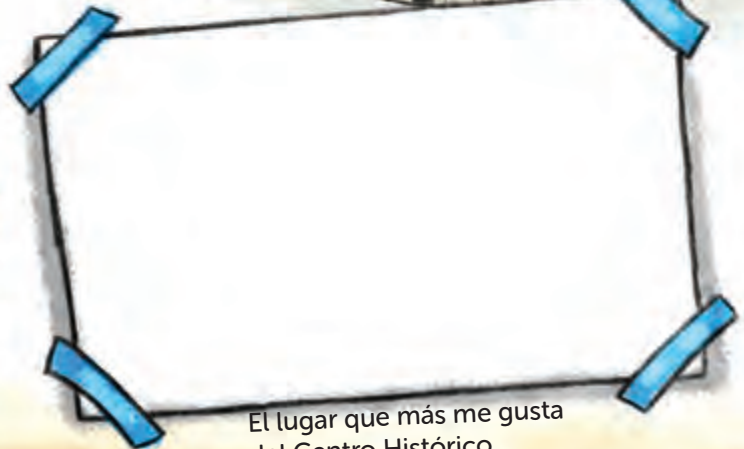
Hemos llegado al final de este viaje por nuestra Ciudad de México. Al terminar de leer este libro es muy seguro que ya conozcas un poco más la gran diversidad de lugares con los que cuenta nuestra ciudad. ¿Te gustaría visitarlos? Dile a tus padres que te lleven a conocer algunos de estos lugares, tómales una fotografía y pégalos aquí.



Mi parque predilecto en mi delegación



Mi museo favorito y yo



El lugar que más me gusta del Centro Histórico



Mi monumento favorito



Mi familia y yo



Lo que más me gusta de mi escuela



¡Mi Ciudad Hoy!

Si te interesó algún tema y te gustaría investigar más a fondo, a continuación está la lista de los lugares donde obtuvimos la información para hacer este libro:

Autoridad del Centro Histórico.
Plan Integral de Manejo del Centro Histórico de la Ciudad de México.
Ciudad de México.
Gobierno del Distrito Federal, 2010.
www.autoridadcentrohistorico.df.gob.mx

Consejo Ciudadano de Seguridad Pública y Procuración de Justicia del Distrito Federal
Amberes 54. Colonia Juárez, México DF.
Linea Ciudadana: 5533 5533 (24hrs)
www.consejociudadanodf.org.mx

Gobierno del Distrito Federal.
Quinto Informe de Gobierno. Ejes Estratégicos.
Ciudad de México.
Comisa, 2010.
www.df.gob.mx

Instituto Mexicano para la Competitividad.
Índice de Competitividad Estatal 2010.
Ciudad de México.
IMCO, 2010.
www.imco.org.mx

Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
Principales Resultados del Censo de Población y Vivienda 2010.
Ciudad de México.
INEGI, 2010.
www.inegi.gob.mx

Scientika.
Mexico City: a Knowledge Economy.
Ciudad de México.
Scientika, 2010.
www.scientika.mx

Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal
Secretaría de Salud del Gobierno del Distrito Federal
Ahí va un navío, navío cargado de... ¡Educación para la Salud!
Ciudad de México.
Gobierno del Distrito Federal, 2011
www.educacion.df.gob.mx
www.salud.df.gob.mx



Agradecemos también la colaboración de las siguientes dependencias, las cuales, a través de entrevistas y documentación física o virtual, proporcionaron información valiosa para la generación de este libro:



Autoridad del Centro Histórico | <http://www.autoridadcentrohistorico.df.gob.mx/>

Cámara de Diputados del Congreso de la Unión (LXI Legislatura) | <http://www.diputados.gob.mx/>

Comisión Nacional del Conocimiento de la India | <http://www.knowledgecommission.gov.in/>

Consejo Ciudadano de Seguridad Pública y Procuración de Justicia del Distrito Federal | <http://www.consejociudadanodf.org.mx/>

Consejo Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) | <http://www.conanp.gob.mx/>

Embajada de Estados Unidos en México | <http://spanish.mexico.usembassy.gov/>

Instituto de la Mujer en México (Inmujeres) | <http://www.inmujer.df.gob.mx/>

Ranking web de universidades del mundo | <http://www.webometrics.info/>

Secretaría de Desarrollo Económico del Distrito Federal (Sedeco) | <http://www.sedecodf.gob.mx/>

Secretaría de Educación Pública (SEP) | <http://www.sep.gob.mx/>

Secretaría de Salud del Gobierno del Distrito Federal | <http://www.salud.df.gob.mx/>

Secretaría de Salud del Gobierno Federal | <http://portal.salud.gob.mx/>

Secretaría de Transportes y Vialidad del Distrito Federal (Setravi) | <http://www.setravi.df.gob.mx/>

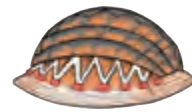
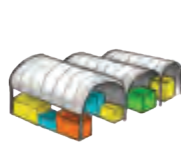
Secretaría de Turismo del Distrito Federal (SecturDF) | <http://www.mexicocity.gob.mx/>


Secretaría de Turismo del Gobierno Federal (Sectur) | <http://www.sectur.gob.mx/>

Secretaría del Medio Ambiente del Distrito Federal (SMA) | <http://www.sma.df.gob.mx/>

Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) | <http://www.semarnat.gob.mx/>

Universidad Latina de América | <http://portal.unla.edu.mx/>





Tu ciudad es una aventura. Descubre a través de estas páginas por qué la Ciudad de México es distinta y es un lugar extraordinario para vivir. Te sorprenderá cuántas cosas puedes encontrar, los lugares que puedes visitar, la gente que puedes conocer. Este libro es tuyo, para que juegues, para que aprendas, para que compartas.

¡Descubre tu ciudad hoy!

